



Autonomisation des femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin



Rapport d'étude élaboré et rédigé par:

Elie PADONOU

Avec la collaboration de:

Murielle ZANOU et Maxime OBE

Rapport produit dans le cadre du projet : **Energie solaire et biotechnologies pour les femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin (SEWomen)**





Énergie solaire et biotechnologies pour les femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin (SEWomem)

Subvention CRDI N° 109625-001

*Université d'Abomey-Calavi (UAC) – Bénin
Laboratoire d'Ecologie Appliquée (LEA-UAC) – Bénin*

Lieu d'exécution du projet : République du Bénin

RAPPORT D'ETUDE

Autonomisation des femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin



- Juillet 2022 -

Elie PADONOU (Chef Projet)

Avec la contribution de
Murielle ZANOU
Maxime OBE

Conception & Mise en page
Farris OKOU

Remerciements

Ces travaux ont été réalisés grâce à une subvention du Centre de recherches pour le développement international, établi à Ottawa, au Canada.

Avertissement

Les opinions exprimées ne représentent pas nécessairement celles du CRDI ni de son Conseil des gouverneurs.

Citation

Padonou, E., Zanou, M., Obe, M., Okou, F.A.Y., Sinsin, B., 2022. Autonomisation des femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin. Bénin. 128 pp.

Photos de couverture

Avant: Etalage de vente de sel, Femmes entrain de cuire le sel sur le foyer solaire, Site maraicher, Tri de poisson avant le séchage, Préparation du poisson avant le séchage, Vue aérienne sur la mangrove.

Arrière: Zone d'extraction de la saumure à Ouidah.

- LEA-SEWOMEN -

Table des matières

Liste des tableaux	7
Liste des figures	9
Résumé	11
1. Introduction.....	13
1.1. Problématique de l'étude.....	13
1.2. Objectifs de l'étude.....	15
2. Méthodologie de recherche	17
2.1. Zone d'étude.....	17
2.2. Echantillonnage.....	18
2.3. Collecte des données	23
2.4. Analyse des données.....	23
2.4.1. Caractéristiques socio-économiques et de production.....	23
2.4.2. Estimation de l'indice d'autonomisation.....	25
2.4.3. Analyse des facteurs déterminants l'indice d'autonomisation	29
2.4.4. Importance des indices relatifs des normes relatives au genre dans la communauté : Classification de la perception des femmes sur les normes.....	29
3. Résultats.....	33
3.1. Caractéristiques des ménages	33
3.1.1. Typologie des ménages	33
3.1.2. Niveau d'éducation.....	34
3.1.3. Emploi et activités génératrices de revenus	34
3.1.4. Possession d'actifs productifs et bien d'équipements	36
3.1.5. Revenus et épargne.....	37
3.1.6. Sources de crédit.....	39
3.1.7. Temps passés dans toutes activités en 24 heures	40
3.1.8. Santé	41
3.1.9. Chocs subis	42
3.1.10. Responsabilité et prise de décision	43
3.1.11. Normes relatives au genre.....	45
3.1.12. Confiance en soi.....	48
3.1.13. Accès à l'information et à la technologie	50

3.2.	Indice de l'autonomisation des femmes agricoles	51
3.2.1.	Scores de désautonomisation et d'autonomisation des femmes de ménage	51
3.2.2.	Taux non censuré et censuré et contribution proportionnelle à la désautonomisation de chaque indicateur	53
3.2.3.	Association (V de Cramer) entre indicateurs de pro-WEAI	55
3.3.	Facteurs influençant l'indice d'autonomisation des femmes.....	57
3.4.	Classification de la perception des femmes sur les normes relatives au genre dans la communauté	59
3.5.	Classement des ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs	61
3.6.	Estimation du Score de Consommation Alimentaire (CSA) et de l'Index de Stratégies de Survie (CSIs) affectés des ménages en situation de vulnérabilité.	61
4.	Discussion.....	63
	Conclusion	65
	Références bibliographiques	67
	Annexe	71

Liste des tableaux

Tableau 1: Caractéristiques des 4 types de ménage identifiés à l'issue de la typologie..	20
Tableau 2: Indicateurs de l'indice Pro-WEAI	25
Tableau 3: Classification des ménages selon la détention des actifs.....	30
Tableau 4: Pondération des groupes d'aliments	31
Tableau 5: Pondération des stratégies de survie simplifiées	32
Tableau 6: Position et activités pratiquées suivant le type de ménage	33
Tableau 7: Niveau d'instruction suivant le type de ménage	34
Tableau 8: Emplois et activités génératrices de revenus suivant le type de ménage.....	35
Tableau 9: Possession d'actifs productifs et bien d'équipements suivant le type de ménage	37
Tableau 10: Revenus et épargne suivant le type de ménage	38
Tableau 11: Montant de crédit suivant les types de ménage.....	39
Tableau 12: Santé suivant le type de ménage.....	41
Tableau 13: Choc subis suivant le type de ménage	42
Tableau 14: Responsabilités et prise de décision suivant le type de ménage.....	44
Tableau 15: Normes relatives au genre suivant le type de ménage	46
Tableau 16: Confiance en soi suivant le type de ménage	48
Tableau 17: Accès à l'information et à la technologie suivant le type de ménage.....	51
Tableau 18: Résultats des scores 3DA par ménage et pour l'ensemble des ménages....	52
Tableau 19: Corrélation entre le score 3DA et les types de ménage identifiés.....	53
Tableau 20: Taux par nombre de personnes et contributions relatives de chaque indicateur à la désautonomisation dans l'ensemble et par type de ménage.	54
Tableau 21: Association (V de Cramer) entre indicateurs de pro-WEAI.....	56
Tableau 22: Facteurs influençant le Sore 3DA par les estimations de régression multiple hiérarchique pas à pas	58
Tableau 23: Importance des Indices Relatifs des normes relatives au genre dans la communauté : Classification de la perception des femmes sur les normes .	59

Tableau 24: Score de consommation alimentaire (CSA) des ménages62

Tableau 25: Corrélation entre existence de choc subis par le ménage et son score de consommation alimentaire.....62

Tableau 26: Indice de Stratégies de Survie simplifié (CSIs) des ménages62

Liste des figures

Figure 1: Localisation géographique de la zone d'étude	18
Figure 2: Sources de crédit par type de ménage	39
Figure 3: Temps passés dans toutes les activités par type de ménage (en heure)	40
Figure 4: Distribution du score moyen d'inadéquation par ménage et seuil de désautonomisation.....	52
Figure 5: Classement des ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs .	61

Résumé

L'Objectif de Développement Durable (ODD) 5 sur l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes est transversal et se rapporte à tous les autres ODDs. Donner aux femmes des droits égaux sur les ressources économiques telles que la terre et la propriété est essentiel pour atteindre cet ODD. Il en va de même pour l'accès universel à la santé sexuelle et reproductive. Cette étude a évalué l'autonomisation économique des femmes dans les mangroves du site RAMSAR 1017 au Bénin. Les données primaires ont été collectées auprès de 191 femmes des ménages sélectionnés de façon aléatoire dans la commune de Ouidah, zone d'intervention du projet SEWomen. Les statistiques descriptives, les tests d'hypothèse, la régression multiple hiérarchique, et le calcul des indices et scores ont servi pour l'analyse des données. Dans l'ensemble des ménages, peu de femmes sont des chefs de ménage. La majorité des femmes est analphabète dans tous les types de ménage. Elles consacrent en moyenne 18 jours par mois aux travaux rémunérés. Environ 14,14% à 31,41% des femmes possèdent conjointement des terres agricoles avec leurs partenaires. L'agriculture constitue la plus grande source de revenus pour les femmes des 4 types de ménage. Mais, il existe une différence significative entre la moyenne des revenus des femmes par type de ménage. Les membres de la famille ou les tiers constituent la principale source de crédit pour les femmes. Les femmes des ménages de type 4 disposent de plus de temps que les autres types. Les ménages de type 2 ont une faible proportion de femmes ayant accès aux soins de qualité. Des sauts de repas sont observés dans les ménages surtout en saison des pluies et en période de soudure. Les femmes diminuent alors la quantité ou la qualité de leur repas et procèdent à la vente des actifs. Les femmes des ménages de type 1 ont le plus accès aux informations (27,81%) et possèdent de téléphone portable (30,53%). L'accès des femmes à une connexion internet mobile est très faible. Un pourcentage de 22,22% des femmes possède un compte mobile money. L'indice Pro-WEAI montre que les femmes du site RAMSAR 1017 sont faiblement autonomisées et respectivement 3%, 13% et 6% des femmes des ménages de type 1, type 3 et type 4 sont autonomisées. Aucune des femmes des ménages de type 2 n'est autonomisée. Les indicateurs tels que l'accès aux

services financiers et décisions en la matière, l'équilibre du travail, et l'appartenance à des groupes influents sont les plus grands contributeurs à la désautonomisation des femmes. L'autonomie dans le revenu et la participation aux décisions relatives à la production sont fortement liées. La norme relative au genre qui stipule que les femmes sont toutes aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu à l'Indice d'Importance Relatifs (RII) la plus élevée et dénote de l'importance et du respect de cette norme dans le milieu. Sur la base des actifs détenus, très peu de ménages du milieu d'étude sont des ménages résistants et stables face aux chocs économiques. Par ailleurs, les quatre types de ménage se retrouvent en situation d'insécurité alimentaire légère ou grave et sont donc vulnérables face aux chocs.

Mots clés : 3DA, ODD, indicateur, Indice Pro-WEAI, insécurité alimentaire, ménage, RII, SCA

1. Introduction

1.1. Problématique de l'étude

Les femmes sont de plus en plus ciblées en tant qu'agents importants pour la promotion d'une production alimentaire durable, le renforcement de la sécurité alimentaire des ménages et la protection de l'environnement (Narayanan *et al.*, 2019). Cependant, si les projets ou politiques d'intervention sont conçus sans tenir compte des interdépendances et des conflits entre les rôles productifs et reproductifs des femmes, des normes qui régissent ces rôles et des conséquences sur la charge de travail des femmes, leur disponibilité en temps et même les résultats nutritionnels, les inégalités entre les sexes risquent de s'intensifier (Kadiyala *et al.*, 2014 ; Narayanan *et al.*, 2019). La réduction des inégalités entre les sexes dans le secteur agricole est essentielle pour augmenter la productivité agricole, atteindre la sécurité alimentaire et réduire la faim (FAO, 2011). Pour Smith *et al.* (2003), une femme qui est habilitée à prendre des décisions concernant les plantes à cultiver et les intrants à appliquer sur sa parcelle sera plus productive dans l'agriculture. Elle sera également capable de veiller à la santé et à la nutrition de ses enfants (Alkire *et al.*, 2013). Des effets significatifs de l'autonomisation des femmes sur l'efficacité et les résultats en termes de bien-être des interventions de projets ou de politiques ont été identifiés (World Bank, 2011).

L'autonomisation des femmes est un concept complexe pour lequel il existe plusieurs définitions. La Banque mondiale définit l'autonomisation comme le processus d'amélioration de la capacité d'un individu ou d'un groupe à faire des choix intentionnels et à transformer ces choix en actions et résultats souhaités (Alsop *et al.*, 2006). Pour les femmes, l'autonomisation ne se produit que lorsqu'elles peuvent envisager une vie différente et se considèrent capables et habilitées à prendre des décisions (Alkire *et al.*, 2013). L'autonomisation implique ainsi le développement d'une conscience critique des droits des femmes et des relations de pouvoir sexuées, ainsi que la manière dont celles-ci peuvent être modifiées, afin de surmonter les inégalités entre sexes (Kishor *et al.*, 2005). L'autonomisation des femmes est

un objectif en soi, ainsi qu'un promoteur du développement (Ewerling *et al.*, 2017).

Les réalités des inégalités entre les sexes ont poussé les Objectifs de Développement Durable (ODD) à mettre fortement l'accent sur l'équité. Par exemple, les statistiques à l'échelle mondiale montraient que les femmes constituaient 43% de la main-d'œuvre agricole mondiale, pourtant elles possédaient trois fois moins de terres (FAO, 2011 ; IFAD, 2012). Les femmes étaient responsables de 58% de la totalité du travail non rémunéré (World Bank, 2012). Dans les pays en développement en Afrique, en Asie et dans le Pacifique, les femmes travaillaient habituellement de 12 à 13 heures que les hommes par semaine (IFAD, 2012). Jusqu'à 45% des femmes les plus pauvres n'avaient aucun droit de parole dans les décisions concernant la façon dont leurs propres revenus sont dépensés (IFAD, 2012). L'ODD 5 vise explicitement à autonomiser toutes les femmes et les filles. Cet ODD spécifique renforce la nécessité d'intensifier les efforts de recherche pour suivre les progrès réalisés à nos jours et mieux orienter les actions futures (Ewerling *et al.*, 2017). Pour Brown *et al.* (2019), même si des progrès ont été réalisés en matière d'autonomisation économique des femmes dans de nombreux pays en développement, les femmes continuent de subir des insultes à leur statut nutritionnel. Les inégalités entre les sexes en matière de sécurité alimentaire, de santé et de nutrition sont omniprésentes au sein des ménages et même parmi les riches.

Dans ce contexte, la présente recherche s'est intéressée à évaluer l'autonomisation économique des femmes sur le site Ramsar 1017 au Bénin. Ce site se situant dans la partie méridionale du Bénin est inscrit sur la liste des zones humides d'importance internationale. Les ressources naturelles que ce site regorge sont indispensables pour la survie des populations environnantes. Elles servent dans l'amélioration et la diversification des revenus des populations et surtout des femmes à travers diverses activités dont la production du sel, le fumage de poisson et le maraichage. Ces ressources sont aussi exploitées pour la satisfaction des besoins domestiques. Cette étude vise à identifier les principaux facteurs de l'autonomisation des femmes sur le site Ramsar 1017 pour proposer des actions concrètes de réduction des inégalités genres dans l'exploitation des ressources naturelles.

L'autonomisation peut s'appliquer à différents domaines et c'est ainsi que l'on peut par exemple distinguer : l'autonomisation économique, l'autonomisation politique, l'autonomisation sociale, l'autonomisation rurale ou agricole, l'autonomisation religieuse, etc. En fonction des domaines, différents indices sont développés par les chercheurs et acteurs de développement pour apprécier le niveau d'autonomisation des femmes. C'est le cas notamment de l'indice d'égalité du genre (BAD) ; de l'indice d'autonomisation économique de la femme (Ministère des Affaires Etrangères du Canada ; DCDE) ; de l'indice d'autonomisation de la femme dans le secteur agricole (IFPRI). Le calcul de ces différents indices reste parfois problématique puisque l'autonomisation de la femme est caractérisée par plusieurs paramètres et les auteurs ne leur accordent pas toujours la même importance. La notion d'autonomisation coexiste avec d'autres concepts comme ceux de division du

travail social de différenciation, de désencastrement (Onibon, 2017). Compte tenu du milieu purement agricole dans lequel est menée l'étude, l'outil « Women's Empowerment in Agriculture Index (WEAI) » proposé par l'Institut International de Recherche sur les Politiques Alimentaires (IFPRI) a servi de base. Le WEAI est un outil composite qui mesure le niveau de contrôle que les femmes ont sur des éléments importants de leurs vies dans le ménage, la communauté et l'économie. Il permet d'identifier les femmes qui ne sont pas autonomes et de comprendre comment améliorer l'autonomie et la prise de décision dans des domaines clés.

1.2. Objectifs de l'étude

L'objectif général de cette recherche a été d'évaluer l'autonomisation des femmes agricoles présentes sur le site Ramsar 1017. Les objectifs spécifiques ont été de :

- **Analyser les caractéristiques socio-économiques et de production,**
- **Estimer l'indice d'autonomisation des femmes agricoles,**
- **Analyser les facteurs déterminant cet indice,**
- **Analyser l'importance des normes relatives au genre dans la communauté,**
- **Classer les ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs ;**
- **Estimer le Score de Consommation Alimentaire (CSA) et l'Index de Stratégies de Survie (CSIs) affectés des ménages en situation de vulnérabilité.**

2. Méthodologie de recherche

2.1. Zone d'étude

L'étude a été réalisée essentiellement dans la commune de Ouidah (Figure 1) située dans le département de l'Atlantique. Selon le recensement de 2013 (RGPH4), cette commune compte 162034 habitants. Le commerce, la restauration et l'hébergement occupent respectivement 32,5% et 30% de la population active. L'agriculture, la pêche et la chasse occupent 12,7% de la population active. Ouidah compte 3324 ménages agricoles dont plus de 89% sont dirigés par les hommes. Dans les principaux domaines d'activité agricole, 95,3% de la population s'investissent dans la production végétale, 2,0% dans la production animale et 1,8% dans la production halieutique. L'Indice de la Pauvreté Humaine (IPH) est de 27%. Cet indice est plus faible par rapport à celui des autres communes du Département de l'Atlantique (INSAE, 2013).

Au total 10 villages/quartiers ont été sélectionnés pour l'étude. Le choix de ses villages/quartiers tient au fait qu'ils font partie de la zone d'intervention du projet « *Energie solaire et biotechnologies pour les femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin (SEWomen)* ». Le projet vise à créer des entreprises durables et respectueuses de l'environnement pour les femmes en développant la technologie des foyers solaires pour la production de sel et le fumage du poisson ainsi que la production et l'utilisation du compost pour le maraîchage. Ces trois activités (production de sel, fumage du poisson et maraîchage) constituent les trois principales activités génératrices de revenu exercées par les femmes dans cette région du Bénin. Le projet s'inscrit dans le cadre des activités de soutien du CRDI à la recherche appliquée au développement en Afrique de l'Ouest, et dans la continuité de l'initiative à succès sur la Croissance de l'économie et débouchés économiques des femmes - CEDEF.

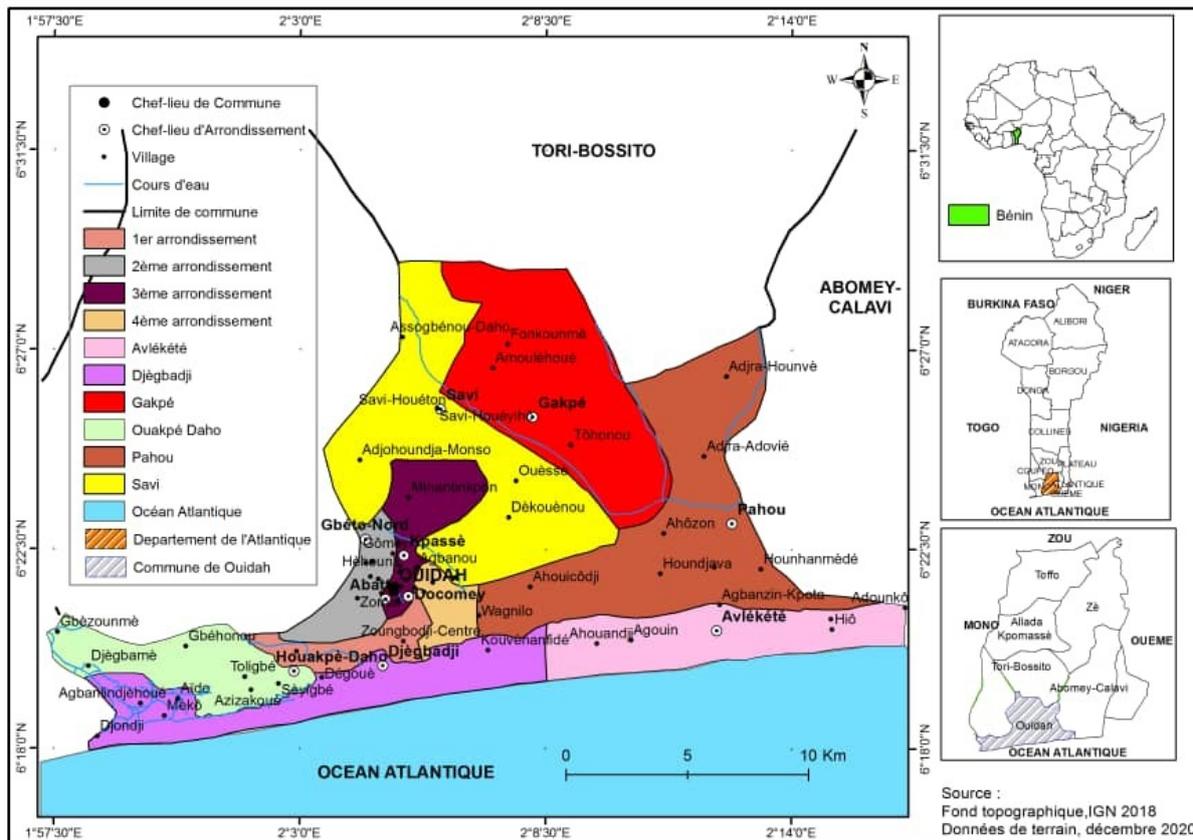


Figure 1: Localisation géographique de la zone d'étude

2.2. Echantillonnage

La présente étude a ciblé les femmes des ménages impliqués dans les activités de production de sel, de friture et fumage du poisson et de maraîchage. Suite à une première étude menée en 2020 sur les soins non rémunérés et les solutions de garde d'enfants évolutives des femmes entrepreneures du site Ramsar 1017, 287 ménages avaient été enquêtés. Une typologie réalisée sur la base des caractéristiques de ces ménages a permis de les classer en 4 types de ménages (tableau 1).

Le premier type de ménages (Tableau 1) est composé de 138 ménages soit 48,08% de l'échantillon total. Il est caractérisé majoritairement (84,05%) par des ménages monogames composés de chefs de ménage et femmes menant des activités génératrices de revenu. En effet, 80,43% et 97,10% respectifs des chefs et des femmes de ces ménages exercent une activité génératrice de revenu. Ainsi, 15,94% des femmes, sont dans l'activité de friture des poissons et 4,34% font le maraîchage. Elles ont en moyenne 10,88 années d'expérience dans l'une ou l'autre de ces activités et y consacrent moyennement 4,77 jours par semaine et 7,55 heures de travail par jour. Elles en tirent par mois un revenu s'élevant en moyenne à 29630,43 F CFA. En ce qui concerne les hommes, 5,79% sont dans la friture de poisson, 7,24% font le fumage de poisson et 2,89% font du maraîchage. Ceci montre que rares sont les chefs de ce type de ménage qui ont fait de ces activités leurs activités principales puisqu'ils en tirent en moyenne juste 1840,58 F CFA par mois. Le revenu total moyen des

chefs de ménages de type 1 est de 48220,59 F CFA/mois. Par ailleurs, seulement 29,71% des chefs de ce type de ménages sont instruits (niveau primaire) et 19,56% sont alphabétisés. Parmi les femmes de ces ménages, 63,04% ne sont pas instruits mais 14,49% savent lire et écrire en langues locales. De plus, 20,29% et 16,67% des chefs de ce type de ménages sont respectivement de groupes socio-linguistiques Fon et Xwla.

Le deuxième type de ménages (Tableau 1) regroupant 34 ménages est dirigé par des hommes mariés (97,05%). Aussi, 70,58% de ces hommes, chefs de ménage sont instruits (niveau primaire) et polygames. Ils gagnent en moyenne un revenu moyen s'élevant à 93136,36 F CFA par mois. Ce revenu est plus élevé que celui des autres types de ménages. Par ailleurs, 58,82% des femmes de ces ménages sont instruites et 41,17% mènent une activité de transformation de sel. Avec une taille moyenne de 9,55 personnes, les ménages de type 2 comptent en moyenne plus de membres que les autres types de ménages. En outre, dans 14,70% de ces ménages, il y a des handicapés dont les autres membres doivent prendre soin.

Dans la troisième catégorie de ménages regroupant 55 ménages (Tableau 1), 96,36 % des ménages à l'instar du type 2 sont dirigés par des hommes mariés mais majoritairement monogames (89,09%). Les chefs ménages sont dans 72,72% des cas autochtones des villages de la zone d'étude. Ce type de ménage est constitué de 49,09% de Fon et 34,54% de Péda. Cette catégorie de ménage est constituée de chefs ménage hommes tous actifs et assez instruits parce que seulement 23,63% ne sont pas instruits et 30,91% ont atteint le niveau secondaire. Aussi, 56,36% de ces hommes savent-ils lire et écrire en langues locales. Ils exercent plusieurs activités. En effet, 69,09% font du maraîchage et 25,45% fabriquent du sel avec une expérience moyenne de 13,57 années. Ils y consacrent en moyenne par jour 7,45 heures et 5,79 jours par semaine et gagnent au bout d'un mois en moyenne 60132,08 F CFA. En ce qui concerne les femmes de ce type de ménage, la quasi-totalité est active (98,18%) et mènent également plusieurs activités génératrices de revenus : 27,29% font du maraîchage ; 45,45% fabriquent du sel ; 12,73% fument du poisson et 1,81% font frire du poisson. Leur revenu lié à l'une de ces 4 activités est en moyenne de 44854,17 F CFA pour 5,60 jours de travail par semaine et 8,98 heures par jour. Notons également qu'à l'instar des hommes, ces femmes ont un niveau d'instruction élevé (30,90% ont le niveau d'instruction primaire et 34,55% le niveau secondaire) et 61,85% sont alphabétisées.

Dans la quatrième et dernière classe de ménages (Tableau 1) regroupant 60 ménages, tous les hommes chefs ménages mènent au moins une activité génératrice de revenus contrairement à 43,47% des femmes qui sont inactives. Les ménages de cette catégorie sont dirigés soit par des hommes (61,67%) soit par des femmes (38,33%). En ce qui concerne les activités, 65% des chefs de ménage fabriquent du sel. Pour cette activité, ils gagnent en moyenne par mois 55745,61 F CFA après avoir travaillé 5,40 jours par semaine et 8,09 heures par jour.

Des 4 groupes obtenus, ils ont l'expérience de travail la plus élevée avec en moyenne 18 années à leur actif. Moins de 5% des femmes de ce groupe fabriquent du sel, fument ou font frire du poisson. Les quelques rares qui exercent ces activités y consacrent très peu de temps (moins d'une demi-journée par semaine) et ont moins d'un an d'expérience. Leur revenu comme attendu très faible, s'élève à 18000 F CFA par mois. Les chefs de ménages sont pour la majorité mariés mais 25% sont veufs et 10% sont séparés de leur conjoint. Les ménages de ce dernier groupe comprennent en moyenne 4,02 personnes et 26,67% des chefs ménages sont chrétiens. En ce qui concerne le niveau d'instruction, 55% des chefs ménages ne sont pas instruits et juste 15% sont alphabétisés

La présente étude s'est appuyée sur la liste de ces ménages catégorisés. Ainsi, 191 ménages présents et disponibles dans la liste de la typologie réalisée ont été enquêtés. Dans ces ménages, les femmes ont été interviewées afin d'estimer leur indice d'autonomisation.

Tableau 1: Caractéristiques des 4 types de ménage identifiés à l'issue de la typologie

Variables qualitatives		Types de ménages								χ^2	Test V (Cramer)
		1		2		3		4			
		Eff.	Freq. (%)	Eff.	Freq. (%)	Eff.	Freq. (%)	Eff.	Freq. (%)		
Situation matrimoniale	Divorcée	0	0,00	0	0,00	1	0,35	2	0,70	33,42***	0,197
	Mariée ^{2,3,4}	118	41,11	33	11,50	51	17,77	37	12,89		
	Séparée ⁴	4	1,39	1	0,35	2	0,70	6	2,09		
	Veuf ^{2,3,4}	16	5,57	0	0,00	1	0,35	15	5,23		
Sexe du CM	Féminin ^{2,3,4}	34	11,85	1	0,35	2	0,70	23	8,01	28,74***	0,316
	Masculin ^{2,3,4}	104	36,24	33	11,50	53	18,47	37	12,89		
Régime matrimonial	Monogamie ^{1,2,3}	116	40,42	10	3,48	49	17,07	42	14,63	51,13***	0,422
	Polygamie ^{1,2,3}	22	7,67	24	8,36	6	2,09	18	6,27		
Niveau d'instruction du CM	Aucun ^{1,2,3,4}	73	25,44	6	2,09	13	4,53	33	11,50	51,56***	0,245
	Primaire ^{1,2}	41	14,29	24	8,36	20	6,97	25	8,71		
	Secondaire C1 ^{3,4}	17	5,92	3	1,05	17	5,92	1	0,35		
	Secondaire C2	5	1,74	1	0,35	4	1,39	0	0,00		
	Universitaire	2	0,70	0	0,00	1	0,35	1	0,35		
Niveau d'instruction de la FM	Aucun ^{1,2}	87 ^a	30,31	8	2,79	18	6,27	37	12,89	58,64***	0,261
	Primaire ²	39	13,59	20	6,97	17	5,92	21	7,32		
	Secondaire C1 ^{3,4}	11	3,83	6	2,09	15	5,23	1	0,35		
	Secondaire C2 ³	0	0,00	0	0,00	4	1,39	0	0,00		
	Universitaire	1	0,35	0	0,00	1	0,35	1	0,35		
Alphabétisation du CM	Aucun ^{1,3}	98	34,15	20	6,97	17	5,92	43	14,98	41,77***	0,220
	Ecrire	2	0,70	0	0,00	2	0,70	1	0,35		
	Lire ²	11	3,83	0	0,00	5	1,74	7	2,44		
	Lire et écrire ^{1,3,4}	27	9,41	14	4,88	31	10,80	9	3,14		

Alphabétisation de la FM	Aucun ^{1,3}	112	39,02	23	8,01	21	7,32	48	16,72	49,14***	0,239
	Ecrire	1	0,35	0	0,00	2	0,70	0	0,00		
	Lire ^{1,3}	5	1,74	1	0,35	10	3,48	8	2,79		
	Lire et écrire ^{1,3,4}	20	6,97	10	3,48	22	7,67	4	1,39		
Ethnie	Adja	2	0,70	0	0,00	1	0,35	0	0,00	51,58*	0,245
	Fon ^{1,3}	28	9,76	6	2,09	27	9,41	16	5,57		
	Kete	0	0,00	0	0,00	1	0,35	0	0,00		
	Kotafon	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,35		
	Nago	1	0,35	1	0,35	0	0,00	0	0,00		
	Peda ³	80	27,87	21	7,32	19	6,62	40	13,94		
	Sahoue	2	0,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
	Toffi	0	0,00	0	0,00	1	0,35	0	0,00		
	Toli	0	0,00	1	0,35	0	0,00	1	0,35		
	Xwla ^{1,4}	23	8,01	5	1,74	6	2,09	2	0,70		
Provenance du ménage	Allochtone ³	21	7,32	7	2,44	15	5,23	7	2,44	5,79	0,142
	Autochtone ³	117	40,77	27	9,41	40	13,94	53	18,47		
Religion	Animiste	58	20,21	17	5,92	20	6,97	30	10,45	17,91*	0,144
	Christianisme ⁴	63	21,95	15	5,23	26	9,06	16	5,57		
	Musulman ¹	0	0,00	0	0,00	3	1,05	2	0,70		
	Non croyant	17	5,92	2	0,70	6	2,09	12	4,18		
Handicapé dans le ménage	Non ²	135	47,04	29	10,10	53	18,47	57	19,86	10,04*	0,187
	Oui ²	3	1,05	5	1,74	2	0,70	3	1,05		
Type d'handicap dans le ménage	Aucun	135	47,04	29	10,10	53	18,47	57	19,86	39,99	0,216
	Amputé	1	0,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
	Boiteux	0	0,00	0	0,00	1	0,35	0	0,00		
	Epileptique	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,35		
	Malentendant	0	0,00	1	0,35	0	0,00	0	0,00		
	Malvoyant	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,35		
	Muet	0	0,00	1	0,35	0	0,00	0	0,00		
	Paralysé	1	0,35	1	0,35	1	0,35	0	0,00		
	Retardé-mental	1	0,35	1	0,35	0	0,00	1	0,35		
	Sourd	0	0,00	1	0,35	0	0,00	0	0,00		
Le CM est actif	Non ^{1,3,4}	7	2,44	1	0,35	1	0,35	0	0,00	3,96	0,319
	Oui ^{1,3,4}	131	45,64	33	11,50	54	18,82	60	20,91		
La FM est active	Non ^{1,4}	22	8,00	2	0,73	1	0,36	25	9,09	46,13***	0,614
	Oui ^{1,3,4}	114	41,45	31	11,27	54	19,64	26	9,45		
Activité principale du CM	Fabrication de sel ^{3,4}	46	16,03	9	3,14	14	4,88	39	13,59	145,82***	0,412
	Friture de poisson ¹	8	2,79	0	0,00	0	0,00	1	0,35		
	Fumage de poisson ^{1,3}	10	3,48	0	0,00	1	0,35	2	0,70		
	Maraîchage ^{1,3}	4	1,39	13	4,53	38	13,24	15	5,23		
	Autres ^{3,4}	70	24,39	12	4,18	2	0,70	3	1,05		

Activité principale de la FM	Fabrication de sel ^{2, 3, 4}	30	10,45	14	4,88	25	8,71	2	0,70	114,70***	0,365
	Friture de poisson ^{1, 3, 4}	22	7,67	2	0,70	1	0,35	1	0,35		
	Fumage de poisson ⁴	11	3,83	0	0,00	7	2,44	0	0,00		
	Maraîchage ^{1, 3, 4}	6	2,09	3	1,05	15	5,23	1	0,35		
	Autres ^{3, 4}	69	24,04	15	5,23	7	2,44	56	19,51		
VARIABLES QUANTITATIVES											
	Moy.	Ecart.	Moy.	Ecart.	Moy.	Ecart.	Moy.	Ecart.	F-test		
Age du CM	46,07	14,60	45,65	8,31	42,80	14,14	48,72	15,48	1,69		
Nombre d'hommes dans le ménage ^{1, 2, 4}	2,55	1,34	4,88	1,49	2,34	1,28	1,88	1,25	39,79***		
Nombre de femmes dans le ménage ^{1, 2, 3, 4}	2,35	1,16	4,76	2,00	2,09	1,13	2,13	1,39	36,52***		
Taille du ménage ^{2, 4}	4,93	1,77	9,65	2,20	4,71	1,88	4,02	1,93	73,54***		
Nombre de nourrissons ²	0,06	0,25	0,18	0,39	0,11	0,31	0,05	0,22	1,94		
Nombre de petits-enfants ²	0,69	0,81	1,47	1,35	0,60	0,85	0,53	0,77	9,29***		
Nombre d'adolescents ^{1, 2, 3, 4}	0,62	0,97	1,5	1,38	0,58	0,96	0,37	0,76	10,21***		
Nombre de vieillards	0,08	0,27	0	0	0,05	0,23	0,07	0,25	1,01		
Nombre de femmes de ménage ^{1, 2, 3}	2,32	0,48	2,29	0,75	2,17	0,41	2,39	0,61	0,73		
Nombre de femmes enceintes	0,01	0,12	0,03	0,17	0	0	0,03	0,18	0,13		
Nombre de femmes allaitantes	0,07	0,26	0,06	0,24	0,07	0,26	0,05	0,22	2,61		
Nombre d'années d'expérience du CM ^{1, 3, 4}	16,41	10,64	16,23	8,33	13,57	10,97	18,00	11,79	1,56		
Nombre d'heures de travail par jour du CM ^{1, 3, 4}	8,45	2,78	6,59	2,59	7,45	2,74	8,09	2,67	3,21*		
Nombre de jours de travail par semaine du CM ^{1, 3, 4}	5,68	1,31	5,77	1,23	5,79	1,15	5,40	1,31	1,03		
Revenu total mensuel du CM (Fcfa/mois) ^{1, 2, 3, 4}	48220,59	42492,09	93136,36	61982,56	60132,08	41787,48	55745,61	48913,11	5,23**		
Nombre d'années d'expérience du FM ^{1, 4}	10,88	8,40	10,95	6,96	11,00	6,65	8,00	5,71	0,20		
Nombre d'heures de travail par jour de la FM ^{1, 3, 4}	7,55	3,56	7,95	3,57	8,98	2,63	7,50	3,32	1,87		
Nombre de jours de travail par semaine de la FM ^{1, 3, 4}	4,77	1,49	5,26	1,69	5,60	1,25	3,75	0,50	4,50**		
Revenu total mensuel de la FM (Fcfa/mois) ^{3, 4}	29630,43	27687,55	49789,47	46277,64	44854,17	31631,52	18000	6000	3,70*		

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$; ns : non significatif.

2.3. Collecte des données

Une enquête a été conduite avec un questionnaire (Annexe 1) auprès des femmes des ménages sélectionnés pour collecter des données primaires sur l'autonomisation des femmes. Le questionnaire était structuré en 11 sections que sont : le Niveau d'éducation ; l'Emploi et les activités génératrices de revenus ; la Possession d'actifs productifs et bien d'équipements ; les Revenus et les épargnes ; la santé ; l'Utilisation du temps par les membres du ménage ; les Chocs subis ; les Responsabilités et prise de décision ; les Normes relatives au genre ; la Confiance en soi ; et l'Accès à l'information et à la technologie.

2.4. Analyse des données

Les analyses des données collectées ont été effectuées par objectif spécifique avec les logiciels Statistical Package for Social Sciences (SPSS 25) et STATA 15.

2.4.1. Caractéristiques socio-économiques et de production

Sur la base des données collectées par section, des statistiques descriptives telles que la moyenne, l'erreur standard et les fréquences ont été calculées par type de ménage afin de caractériser ces ménages. Des comparaisons des fréquences des variables qualitatives et des moyennes des variables quantitatives entre les 4 types de ménage ont été effectuées respectivement avec les statistiques Chi² de Pearson et ANOVA de Fischer.

Le test de différence significative ANOVA est spécifié comme suit (Spiegel et al., 2007):

$$F = \frac{MSSb}{MSSw} = \frac{SSb}{SSw} * \frac{(n - k)}{(k - 1)} \quad (1)$$

$$SST = SSb + SSw \quad (2)$$

$$SS_b = \sum_{j=1}^n n_j (x - \bar{x}_j)^2 \quad (3)$$

$$SS_w = \sum_j^n n_j \sum_{c=1}^k (x_{ij} - \bar{x}_j)^2 \quad (4)$$

Où, F = Valeur de signification statistique des différences moyennes pour les paramètres; SS_b = la somme des erreurs quadratiques entre les moyennes d'échantillon; SS_w = la somme des erreurs quadratiques (déviations) dans les moyennes de l'échantillon; n = le nombre de femmes; k = le nombre de types de ménages; n_j = la taille de chaque type de ménage. L'hypothèse nulle est rejetée si la valeur de F calculée était supérieure à la valeur de F tabulée, et acceptée dans le cas contraire.

ANOVA de test F classique repose sur l'hypothèse que les groupes sont indépendants ;

les résidus sont indépendants ; les résidus suivent une distribution normale et qu'il y a une égalité de variances entre les groupes. Lorsque ces conditions ne sont pas réunies, le test F classique peut produire des résultats fortement biaisés et conduire à des inférences statistiques invalides. ANOVA de Welch (test de Welch) est une meilleure alternative dans ce cas et est recommandée donc d'utilisation par défaut lors de la comparaison des moyennes. Le test de Welch se présente comme ci-dessous (Delacre *et al.*, 2019) :

$$\text{test de Welch} = \frac{\frac{1}{k-1} \sum_{j=1}^k [w_j (\bar{x}_j - \bar{x}')^2]}{1 + \frac{2(k-2)}{k^2-1} \sum_{j=1}^k \left[\left(\frac{1}{n_j-1} \right) \left(1 - \frac{w_j}{w} \right)^2 \right]} \quad (5)$$

Où :

$$w_j = \frac{n_j}{s_j^2} \quad (6)$$

$$w = \sum_{j=1}^k \left(\frac{n_j}{s_j^2} \right) \quad (7)$$

$$\bar{X}' = \frac{\sum_{j=1}^k (w_j \bar{x}_j)}{w} \quad (8)$$

Les degrés de liberté du test de Welch sont approximativement :

$$df_n = k - 1$$

$$df_d = \frac{k^2 - 1}{3 \sum_{j=1}^k \left[\frac{\left(1 - \frac{w_j}{w} \right)^2}{n_j - 1} \right]} \quad (9)$$

Avec \bar{x}_j , s_j^2 , n_j , la moyenne, la variance et la taille de l'échantillon dans chaque groupe indépendant ; la moyenne générale.

Le test du chi-carré de Pearson est utilisé pour comparer la distribution d'une variable catégorielle avec la distribution dans un autre (Kim, 2017). Si la distribution de la variable catégorielle n'est pas très différente entre les différents groupes, nous pouvons conclure que la distribution de la variable catégorielle n'est pas liée à la variable des groupes. Ce test a été utilisé pour tester la différence statistique entre les variables nominales et la variable groupe (types de ménage).

$$Chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E} \quad (10)$$

Avec les degrés de liberté (r-1)(c-1)

O et E représentent la fréquence observée et exceptée ; r et c le numéro de lignes et de colonnes du tableau de contingence.

2.4.2. Estimation de l'indice d'autonomisation

2.4.2.1 Indice Pro-WEAI

L'indice d'autonomisation des femmes dans l'agriculture (WEAI en anglais) est un outil utile pour suivre les progrès réalisés en matière d'égalité des genres et est composé de deux sous indices : i) le niveau d'autonomisation de la femme (indice 5DE) ; ii) la parité genre au sein des ménages (indice GPI). Le premier évalue l'autonomisation des femmes dans cinq domaines notamment : (1) les décisions relatives à la production agricole, (2) l'accès aux ressources productives et le pouvoir de décision à leur sujet, (3) le contrôle de l'utilisation des revenus, (4) le leadership dans la communauté et (5) l'allocation du temps. A partir des données des 11 sections de la collecte sur l'autonomisation (Annexe 1), nous pouvons calculer ce premier sous-indice en suivant l'approche originale WEAI (celle proposée par IFPRI, 2012). Mais au-delà des cinq domaines précités, nous avons aussi collecté des données sur la santé, la nutrition et l'inclusion dans le marché, qui nous permettent d'utiliser l'approche pro-WEAI qui signifie «WEAI au niveau du projet». La présente étude se menant dans le cadre d'un projet, cet outil nous paraît plus adapté. L'indice Pro-WEAI s'appuie sur le WEAI, mais avec des liens plus explicites avec la théorie de l'autonomisation et l'adapte pour l'utiliser comme une mesure de l'impact des projets de développement agricole sur l'autonomisation des femmes, ainsi que comme un outil de diagnostic pour adapter de tels programmes à des contextes spécifiques. Destiné à être appliqué à divers types de projets d'agriculture et de sécurité alimentaire, le Pro-WEAI est composé de 12 indicateurs regroupés en 3 domaines (Malapit *et al.*, 2019) et a permis d'évaluer l'autonomisation, l'agentivité (i.e. capacité d'agir ou capacité de prendre des décisions) et l'inclusion dans le secteur agricole des femmes dans le milieu d'étude. Cela permet de diagnostiquer les domaines de privation des pouvoirs des femmes, afin de concevoir des stratégies de lutte contre les insuffisances. Le tableau 2 présente les indicateurs du Pro-WEAI et leur pondération.

Tableau 2: Indicateurs de l'indice Pro-WEAI

3DA	Indicateurs	Pondération
Agentivité Intrinsèque	L'autonomie dans le revenu	1/12
	Auto-efficacité	1/12
	Attitudes envers la violence conjugale	1/12
	Respect entre les membres du foyer	1/12

Agentivité instrumentale	Participation aux décisions relatives à la production	1/12
	Propriété de la terre et d'autres actifs	1/12
	Accès aux services financiers et décisions en la matière	1/12
	Contrôle de l'utilisation des revenus	1/12
	Équilibre du travail	1/12
	Liberté de mouvement	1/12
Agentivité collective	L'appartenance à un groupe	1/12
	Appartenance à des groupes influents	1/12

2.4.2.2 Détermination des scores de désautonomisation et d'autonomisation des femmes

1) **Calcul des 12 indicateurs de Pro-WEAI**

Chacun des 12 indicateurs cités dans le tableau 2 a été calculé à partir de variables clés retenues dans les données collectées. Le calcul passe par l'attribution d'une valeur 1 ou 0 à l'indicateur binaire en calculant l'indice.

2) **Création des scores d'inadéquation (Ci)**

Les indicateurs sont pondérés et une femme est autonomisée si elle satisfait à au moins 75% des indicateurs. Avec l'indice pro-WEAI, une femme est considérée comme « en adéquation » suivant un indicateur, si elle contribue aux décisions.

Le score d'inadéquation C_i est la somme de $W_j \times G_{ij}$, avec le poids $W_j = 1/12$ et le statut d'inadéquation $G_{ij} = 1$ et $G_{ij} = 0$ pour le statut d'adéquation, pour j intervalle et i individu. Il s'agit donc d'attribuer d'abord ce statut à chaque femme par indicateur, afin de calculer le score d'inadéquation C_i . C_i est également la part des indicateurs dans lesquels une femme est inadéquate.

3) **Identification des femmes désautonomisées**

Il s'agit de comparer les scores d'inadéquation (C_i) calculés avec le seuil $k=0,25$ pour le pro-WEAI. Ainsi donc, une femme est dés-autonomisée, si C_i est supérieur à $k=0,25$, c'est-à-dire inadéquate dans au moins 4 des 12 indicateurs.

4) **Calcul du ratio ou pourcentage de femmes désautonomisées (Hp)**

Le *ratio de femmes désautonomisées* $H_p = q/p$, avec q =nombre de femmes identifiées comme désautonomisées et p = nombre total de femmes.

5) **Calcul de l'intensité de désautonomisation (Ap)**

L'intensité de désautonomisation est la moyenne du score d'inadéquation des femmes désautonomisées. Pour ce fait, le score d'inadéquation censuré $C_i(k)$ des individus devient $C_i(k) = C_i$, si les femmes sont désautonomisées ; et $C_i(k)=0$, si les femmes sont autonomisées. Ensuite, $A_p =$ la somme des scores d'inadéquation censuré $C_i(k) / q$.

6) **Calcul de l'indice de désautonomisation (Mo) et le 3DA**

Mo est le pourcentage de femmes qui sont désautonomisées (Hp) ajusté à l'intensité de désautonomisation (Ap). L'indice varie entre 0, quand personne n'est dés-autonomisée, et 1, quand tout le monde est dés-autonomisée et inadéquate dans tous les indicateurs.

Ainsi donc,

Mo=Hp × Ap = somme des Ci(k)/nombre de femmes enquêtés.

Les trois domaines de l'autonomisation (3DE en anglais) ont deux parties : (1) la proportion des femmes autonomes ; et (2) le score moyen d'autonomisation parmi ceux qui sont démunis. Il reflète donc à la fois la proportion de celles qui sont autonomisées et l'étendue de l'adéquation entre les indicateurs parmi celles qui sont désautonomisées. Les scores vont de 0 à 1 et ceux plus élevés reflètent une plus grande autonomie (IFPRI, 2020). Le score d'autonomisation dans les trois domaines d'autonomisation (score 3DA) est calculé à partir des douze indicateurs. Elle est représentative du nombre de personnes interrogées qui sont autonomisées dans les trois domaines et de l'importance de leur autonomisation. Autrement dit, il représente les réalisations ou progrès des femmes dans l'échantillon à travers les 12 indicateurs d'autonomisation dans le pro-WEAI. Le score 3DA est spécifié comme suit :

3DA= 1-Mo=1- (Hp×Ap)=He+(Hp×Ae).

He=1-Hp et Ae=1-Ap, He est le pourcentage des femmes autonomisées et Ae est le score d'adéquation moyen des femmes désautonomisées.

Le test statistique non paramétrique de Kruskal-Wallis d'échantillon indépendant a été utilisé pour faire la comparaison entre les ménages. La corrélation entre le score 3DA et les types de ménages a été faite à l'aide de Rho de Spearman.

Le test de Kruskal-Wallis est la version non paramétrique de ANOVA, qui ne fait pas d'hypothèses à propos de la normalité (Hecke, 2010) et en constitue une alternative puissante (Ostertagová *et al.*, 2014). Les données non normalement distribuées (par exemple, les données ordinales ou de rang) conviennent au test de Kruskal-Wallis (McKight et Najab, 2010). Le test de Kruskal-Wallis est calculé à partir de la formule suivante (Hecke, 2010):

$$H = \frac{12}{N(N+1)} \sum_{i=1}^k \frac{R_i^2}{n_i} \frac{1}{3(N+1)}, \quad N = \sum_{i=1}^k n_i \quad (11)$$

Avec $i = 1, 2, 3, \dots, k$ groupes de taille n_i et R_i^2 est le rang du groupe i .

7) **Calcul des contributions absolue et relative des indicateurs : Inadéquation des désautonomisées**

La contribution absolue des indicateurs est égale à $W_j \times H_j$ (k) et la contribution relative des indicateurs est égale à $W_j \times H_j$ (k)/Mo. Leur calcul passe par les étapes (a) et (b) :

- a) La décomposition en censurant le statut d'inadéquation de chaque individu, par remplacement par 0 de l'inadéquation des autonomisés, avec $G_{ij}(k) = G_{ij}$, si C_i est supérieur ou égal à k ; et $G_{ij}(k) = 0$ si C_i est inférieur à k , avec $k = 0,25$;
- b) Calcul des ratios d'inadéquation censuré ($H_j(k)$) de l'indicateur j

$H_j(k)$ est la proportion des femmes qui est à la fois désautonomisée et inadéquate dans chaque indicateur j .

8) **Calcul des différents scores, proportions par type de ménage et de la contribution relative à la désautonomisation (M_o) de chaque type ménage**

Les différents scores estimés plus haut ont été calculés par type ménage afin de pouvoir comparer ces scores par type de ménage. La contribution relative à la désautonomisation de chaque type de ménage (M_{o_n}) est égale à $N_n/N \times M_{o_n}/M_o$, avec N_n/N la proportion de la population du type de ménage n et M_{o_n} la contribution relative à la désautonomisation du type de ménage n , si bien que $M_o =$ somme des $N_n/N \times M_{o_n}$ des n ménages.

2.4.2.3 Comparaison des scores 3DA entre type de ménage

Après l'estimation des scores, la corrélation de rho Spearman, le V de Cramer, ANOVA et le Chi² ont été calculés afin de comparer les scores 3DA entre type de ménage.

Le tau de Kendall et le rho de Spearman sont deux tests non paramétriques couramment utilisés pour détecter les associations entre deux variables (Taylor, 1987). rho est légèrement plus puissant que tau, en rapprochant leur puissance (VanderWaerden, 1969).

$$rho = 1 - \frac{12}{n(n^2 - 1)} \sum_{1 \leq i < j \leq n} \sum (j - 1) s(R_i - R_j) \tag{12}$$

Où, n est le nombre de paires, $s(x) = 1$ si $x > 0$ et $s(x) = 0$ sinon, et R_i est le rang de Y_i après que les X ont été rangés dans l'ordre $X_1 < \dots < X_n$.

Le V de Cramer est une alternative à phi dans les tableaux plus grands que la tabulation 2×2 . Le V de Cramer varie entre 0 et 1 sans aucune valeur négative. Semblable au r de Pearson, une valeur proche de 0 signifie aucune association. Cependant, une valeur supérieure à 0,30 est désignée comme une relation très forte pour le V de Cramer (Martinez *et al.*, 2018). Notons que phi est une mesure de la force d'une association entre deux variables catégorielles dans un tableau de contingence 2×2 . Il est calculé à partir de la formule suivante (Akoglu, 2018) :

$$V = \sqrt{\frac{Chi^2}{Effectif\ total * \min(\text{nombre de lignes} - 1, \text{nombre de colonnes} - 1)}} \tag{13}$$

2.4.2.4 Détermination des taux non censuré, taux censuré par nombre de personnes, et contribution proportionnelle à la désautonomisation de chaque indicateur

Le taux non censuré par nombre de personnes est la proportion des femmes qui sont inadéquates dans un indicateur donné. Le taux censuré par nombre de personnes, quant à lui est la proportion de femmes qui sont désautonomisées et inadéquates dans un indicateur donné, en considérant $H_j(k)$. La contribution proportionnelle à la désautonomisation reflète combien chaque indicateur contribue à la désautonomisation parmi les femmes n'ayant pas atteint l'autonomisation. Elle est égale à $(H_j(k) \times W_j) / \text{score 3DA}$.

2.4.3. Analyse des facteurs déterminants l'indice d'autonomisation

Des régressions multiples hiérarchiques pas à pas ont été réalisées pour identifier les prédicteurs de scores 3DA. Afin de déterminer les effets des prédicteurs, les caractéristiques sociodémographiques et les indicateurs Pro-WEAI ont été saisis séquentiellement dans le modèle (Garrosaa *et al.*, 2006). La valeur de R^2 a été calculée pour déterminer les contributions relatives de chaque ensemble de variables. Des coefficients standardisés ont été calculés pour comparer l'importance relative de chaque variable dans le modèle. Les données ont été vérifiées pour la multicollinéarité, en utilisant la tolérance et le facteur d'inflation de la variance (VIF). Les valeurs VIF supérieures à 10 et les valeurs de tolérance inférieures à 0,10 indiquent une multicollinéarité. Il n'y avait aucun signe de multicollinéarité dans les trois modèles de régression. Le modèle de la régression multiple utilisé est celui proposé par Blair et Lichter (1991) et s'écrit sous la forme :

$$Y_i = \beta_{12} + \beta_k X_k + u_{i2} \tag{14}$$

Avec le score, le vecteur de variables explicatives, et les coefficients d'intérêt avec k variables explicatives. les termes d'erreur supposés indépendants et normalement distribués.

2.4.4. Importance des indices relatifs des normes relatives au genre dans la communauté : Classification de la perception des femmes sur les normes

L'analyse de l'indice relatif sert à déterminer le classement relatif des critères et sa transformation à partir de tous les scores numériques des critères identifiés. Ces classements permettent de croiser l'importance relative des critères telle qu'elle est perçue par les répondants (Rooshdia *et al.*, 2018).

L'importance de l'indice relatif (RII) se calcule comme suit :

$$RII = \sum \frac{W}{A * N} \tag{15}$$

où w est la pondération attribuée par chaque répondant sur une échelle de un à cinq, un impliquant le moins et cinq le plus élevé ; A est le poids le plus élevé et N est le nombre

total de l'échantillon. Sur la base du classement des indices d'importance relative (RII), la moyenne pondérée des 8 normes relatives au genre a été déterminée. Les niveaux importants sont transformés à partir des valeurs RII comme suit : élevé pour ($0,8 \leq RII \leq 1$), haut-moyen pour ($0,6 \leq RII \leq 0,8$), moyen pour ($0,4 \leq RII \leq 0,6$), moyen-faible pour ($0,2 \leq RII \leq 0,4$) et faible pour ($0 \leq RII \leq 0,2$).

En se basant sur la valeur de la moyenne des éléments, les modalités de réponses sont transformées afin d'analyser la perception sur chaque norme relative au genre. Ainsi, on a : pas du tout d'accord pour de 1 à 1,80 ; pas d'accord de 1,81 à 2,60 ; neutre de 2,61 à 3,40 ; d'accord de 3,41 à 4,20 et tout à fait d'accord de 4,21 à 5,00.

2.4.5. Classement des ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs

Les ménages peuvent être catégorisés en 3 classes selon le nombre d'actifs et objets de valeur détenus : ménage stable, ménage résistant et ménage fragile (Bucekuderhwa et Mapatano, 2013). Les ménages stables sont ceux qui vivent en sécurité alimentaire de manière continue. Ils disposent de 7 à 11 actifs et objets de valeurs. Les ménages résistants récupèrent très rapidement après avoir subis des chocs. Ces ménages comptent entre 3 et 6 actifs et objets de valeurs. Les ménages fragiles exploitent souvent des terres en location et possèdent moins de 3 actifs et objets de valeurs.

Tableau 3: Classification des ménages selon la détention des actifs

Classification des ménages	Nombre d'actifs pour le ménage
Stable	7 à 11
Resistant	3 à 6
Fragile	0 à 3

Source : Bucekuderhwa & Mapatano, 2013

2.4.6. Estimation du Score de Consommation Alimentaire (CSA) et de l'Index de Stratégies de Survie simplifié (CSIs) affectés des ménages en situation de vulnérabilité

2.4.6.1 Détermination du Score de Consommation Alimentaire (CSA)

Afin d'évaluer le régime alimentaire des ménages en période de chocs, le Score de la Consommation Alimentaire (CSA) a été utilisé. L'un des avantages de ce score est qu'il fournit des informations clés sur la consommation alimentaire des ménages. Le Score de la Consommation Alimentaire est calculé à partir des différents groupes d'aliments (importance nutritionnelle relative) et de la fréquence à laquelle ils sont consommés sur une période de sept jours. Il s'agit d'un indicateur de substitution qui reflète la diversité du régime alimentaire ainsi que la valeur (le contenu) en calories, en macronutriments et en micronutriments diminués des aliments consommés. Il reflète l'accès à l'alimentation (Ndiaye, 2014). La pondération considérée par groupe d'aliments, pour le calcul du score

composite, se présente dans le tableau 4 ci-dessous :

Tableau 4: Pondération des groupes d'aliments

Groupes d'aliments	Pondération
Céréales et tubercules	2
Légumes secs	3
Légumes	1
Fruits	1
Viande et poisson	4
Lait	4
Sucre	0,5
Huile	0,5
Condiment	0

Source : Kanyama *et al.*, 2022; Ndiaye, 2014

Le score de la consommation alimentaire du ménage est calculé en multipliant la note totale de fréquence de consommation avec la pondération totale de chaque groupe d'aliments, puis en additionnant les résultats obtenus pour l'ensemble des groupes. Le score CSA est :

$$\text{CSA} = \text{Fréquence (F)} \times \text{Poids (P)} \quad (16)$$

Avec, F=nombre de jours de consommation au cours de 7 derniers jours. F= 1 (pour chaque jour) ; F=4,5 (pour souvent) ; F=1,5 (rarement) et F=0 (jamais). F=4,5 i.e. souvent est celle considérée dans notre questionnaire et a servi comme la fréquence lors du calcul du score.

Les seuils définis par le Programme Alimentaire Mondiale (PAM), sachant que le régime alimentaire des ménages n'est pas combiné à la consommation fréquente (sept jours) de féculents uniquement (c'est-à-dire, en supposant que le sucre et l'huile ne sont pas consommés chaque jour) sont :

- consommation alimentaire faible : de 0 à 21 ;
- consommation alimentaire limite : de 21,5 à 35 ;
- consommation alimentaire acceptable : si supérieur à 35.

2.4.6.2 Détermination de l'Indice de Stratégies de Survie simplifié (CSIs)

Cet indice mesure le comportement des ménages lorsqu'ils n'ont pas accès à la nourriture. Il révèle la sévérité des stratégies auxquels les ménages ont recours pour faire face à des déficits dans leur consommation alimentaire. Suivant Ndiaye (2014), l'Indice des Stratégies de Survie simplifié utilisant les 5 stratégies les plus communes avec des pondérations standardisées ; et tendant plus à mesurer les comportements d'adaptation moins drastiques, correspond à notre questionnaire. Lors du calcul de l'indice, une note est attribuée aux différentes stratégies adoptées par chaque ménage, telle qu'elle est égale à la fréquence du recours à la stratégie de survie multipliée par la pondération (WFP, 2009). Autrement dit,

$$\text{CSI simplifié} = \text{Fréquence (F)} \times \text{poids} \quad (17)$$

Tableau 5: Pondération des stratégies de survie simplifiées

Stratégies de survie simplifiées	Pondération
Acheter les aliments les moins préférés et les moins chers	1
Emprunter de nourriture ou compter sur l'aide alimentaire des amis/de la famille	2
Réduire les qualités consommées par les adultes/mères pour nourrir les enfants	3
Limiter la portion mangée à chaque repas	1
Réduire le nombre de repas pris par jour	1

Source : Ndiaye, 2014

Les notes de fréquence relative sont : 7 pour tous les jours ; 4,5 pour Assez-souvent (i.e. 3 à 6 fois par semaine) ; 1,5 pour occasionnellement (i.e. 1 à 2 fois par semaine) ; 0,5 pour Rarement (i.e. moins d'une fois par semaine) et 0 pour jamais. L'étude s'est intéressée aux stratégies adoptées souvent ou assez-souvent.

Les notes des différentes stratégies de survie sont additionnées pour obtenir le score composite CSI par ménage. Avec des valeurs entre 0 et 2, le CSI indique la sécurité alimentaire ; l'Insécurité alimentaire légère pour des valeurs de 3 à 12 et l'Insécurité alimentaire grave ou modérée ou modéré pour des valeurs supérieures à 13 (Maxwell *et al.*, 2013). Les scores obtenus ont été comparés, avec le test ANOVA, pour les différents types de ménages identifiés dans la zone d'étude.

3. Résultats

3.1. Caractéristiques des ménages

3.1.1. Typologie des ménages

Dans la présente étude, les femmes des ménages de type 1, 2, 3 et 4 représentent respectivement 38,74%, 15,18%; 27,75% et 18,32% de l'échantillon composé de 191 ménages. La position occupée par les femmes au sein des ménages dépend des types de ménages (tableau 6). Les femmes sont pour la plupart femme du ménage dans les quatre types de ménage. Les ménages de type 4 ont la faible proportion de femme du ménage comparativement au ménage de type 1 qui présente la plus forte proportion. Les activités pratiquées par les femmes dépendent également des types de ménages (tableau 6). La production de sel représente l'activité la plus pratiquée par les quatre types de ménage. Elle est suivie du fumage de poissons.

Tableau 6: Position et activités pratiquées suivant le type de ménage

Variable		Types de ménage				χ^2
		1	2	3	4	
Position dans le ménage (%)	Chef du ménage	21,62	24,14	35,85	42,86	11,46*
	Femme du ménage	78,38	75,86	64,15	54,29	
	Enfant	0,00	0,00	0,00	2,86	
Activités pratiquées (%)	Production de sel	86,49	86,21	49,06	80,00	42,11***
	Fumage de poissons	6,76	6,90	16,98	5,71	
	Friture de poissons	0,00	3,45	1,89	2,86	
	Maraîchage	0,00	0,00	18,87	0,00	
	Autres	6,76	3,45	13,21	11,43	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.2. Niveau d'éducation

Les femmes enquêtées ont des niveaux d'instruction qui dépendent du type de ménage. Dans l'ensemble, la plupart des femmes ne sont pas allées à l'école. Les ménages de type 1 (79,73%) et de type 3 (60,38%) présentent les plus fortes proportions de non instruites. Parmi celles qui sont allées à l'école, très peu ont atteint le niveau terminal et le supérieur en général. Seulement 3,45% des femmes du **ménage de type 2 ont obtenu le BAC contre 2,86%** des femmes du ménage de type 4 ayant obtenu leur diplôme de Master/Maîtrise (tableau 7).

Tableau 7: Niveau d'instruction suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ^2
		1	2	3	4	
Classe la plus élevée suivie avec succès (%)	Aucun	79,73	37,93	60,38	40,00	57,08**
	CI	0,00	0,00	5,66	2,86	
	CP	1,35	6,90	1,89	0,00	
	CE1	6,76	13,79	3,77	8,57	
	CE2	5,41	10,34	3,77	14,29	
	CM1	0,00	6,90	3,77	5,71	
	CM2	4,05	10,34	7,55	11,43	
	6 ^{ème}	1,35	0,00	0,00	0,00	
	5 ^{ème}	0,00	3,45	3,77	0,00	
	4 ^{ème}	0,00	3,45	1,89	5,71	
	3 ^{ème}	0,00	3,45	3,77	5,71	
	Terminale	1,35	0,00	3,77	2,86	
	Professionnel	0,00	0,00	0,00	2,86	
	Supérieur général	0,00	3,45	0,00	0,00	
Diplôme le plus élevé obtenu (%)	Aucun	97,30	86,21	86,79	85,71	23,39 ^{ns}
	CEPE	1,35	10,34	9,43	5,71	
	BEPC	1,35	0,00	1,89	2,86	
	CAP	0,00	0,00	0,00	2,86	
	BEP	0,00	0,00	1,89	0,00	
	BAC	0,00	3,45	0,00	0,00	
	Maîtrise/Master	0,00	0,00	0,00	2,86	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.3. Emploi et activités génératrices de revenus

Les femmes mènent des activités pour subvenir à leurs besoins. Les femmes des ménages de type 4 sont celles qui ont réalisées en forte proportion (80%) une activité génératrice de revenu au cours des 7 derniers jours précédant la collecte des données comparé aux femmes des ménages de type 2 ayant la plus faible proportion (tableau 8). Par ailleurs, les femmes des ménages de type 1 sont celles qui ont une forte proportion (22,97%) de femmes ayant participé à une activité occasionnelle rémunérée au cours des 7 derniers jours précédant la collecte des données par opposition aux femmes des ménages de type 2. Au nombre

des raisons qui justifient l'inactivité économique, 44% des femmes des ménages de type 2 pensent que l'occupation par les travaux d'entretien de la maison constitue la principale raison. La possession d'entreprise dépend du type de ménage. Les femmes des ménages de type 3 sont en grande proportion celles qui possèdent une entreprise (22,51%) ; ce qui justifie d'ailleurs le statut de travail des femmes de ce type de ménage qui sont pour la plupart des travailleuses indépendantes ou travailleuses à leur compte. Elles sont par ailleurs les moins disposées pour un travail rémunéré car elles travaillent déjà à leur propre compte. Le revenu mensuel moyen des femmes dépend des types de ménage. Les femmes consacrent en moyenne par mois au moins 18 jours au travail rémunéré. Les enquêtées des ménages de type 2 sont celles qui consacrent moins de mois par an au travail comparé aux femmes des ménages de type 3. Le bénéfice des droits au travail de la femme dépend du type de ménage. La majorité des femmes enquêtées n'appartienne à aucun groupe formel ou informel. Les femmes des ménages de type 3 sont celles ayant le pourcentage le plus élevé d'appartenance à un groupe formel ou informel par opposition aux femmes des ménages de type 2 qui ont la plus faible proportion. De même, les ménages de type 3 sont celles ayant la proportion la plus élevée de femmes occupant des postes de responsable dans des groupes contrairement aux femmes des ménages de type 1 qui présentent la plus faible proportion.

Tableau 8: Emplois et activités génératrices de revenus suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ^2	ANOVA
		1	2	3	4		
Participation à une activité génératrice de revenu au cours des 7 derniers jours (% de oui)		62,16	58,62	64,15	80,00	4,27 ^{ns}	-
Participation à une activité occasionnelle rémunérée au cours des 7 derniers jours (% de oui)		22,97	17,24	20,75	20,00	0,44 ^{ns}	-
Raison principale d'inactivité économique (%)	Manque de volonté	13,85	16,00	10,64	30,77	17,88 ^{ns}	-
	Occupé par les travaux d'entretien de la maison	27,69	44,00	14,89	19,23		
	Occupé par la préparation des repas du ménage	6,15	4,00	4,26	3,85		
	Occupé par les soins des enfants	6,15	8,00	6,38	7,69		
	Occupé par les soins des personnes âgées	1,54	0,00	0,00	0,00		
	Autre	44,62	28,00	63,83	38,46		
Possession d'une entreprise (% de oui)		58,11	44,83	77,36	57,14	9,65 ^{**}	-

Statut de travail des femmes (%)	Travailleur salarié pour un employeur (temps plein ou partiel)	2,70	3,45	3,77	0,00	16,49**	-
	Travailleur indépendant/travailleur à son compte/employeur	91,89	86,21	69,81	94,29		
	Travailleur familial non rémunéré (travail au profit de la famille)	5,41	10,34	26,42	5,71		
Disponibilité de la femme pour un travail rémunéré (% de oui)		78,38	86,21	54,72	88,57	17,39***	-
Revenu mensuel moyen (FCFA/mois)		51784,48	53891,3	35030,3	52486,67	-	16,59***
Nombre de mois consacré au travail par an		4,73	3,87	6,09	5,07	-	14,74***
Nombre de jours consacré au travail par mois		19,96	19,83	18,23	22,23	-	4,43ns
Nombre d'heures consacré au travail par jour		10,68	10,00	9,41	11,17	-	7,06*
Accessibilité des lieux de travail en toute sécurité (% de oui)		55,41	44,83	71,70	57,14	6,36*	-
Femmes bénéficiant de droits au travail (%)	Congé annuel	18,92	20,69	15,09	17,14	0,50 ^{ns}	-
	Congé payé	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
	Congé de maternité	32,43	37,93	30,19	25,71	1,17 ^{ns}	-
	Assurance maladie ou d'accident de travail	1,35	0,00	0,00	0,00	1,59 ^{ns}	-
	Cotisations sociales pour la retraite	4,05	20,69	9,43	14,29	7,35*	-
Appartenance à un groupe formel ou informel (% de oui)		39,19	27,59	58,49	51,43	9,04**	
Occupation des postes de responsable dans des groupes (% de oui)		13,51	17,24	33,96	14,29	9,29**	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.4. Possession d'actifs productifs et bien d'équipements

Les femmes ne jouissent pas toujours de l'accès au foncier. Les enquêtes ont révélé que plus de la moitié des femmes ne possèdent pas personnellement les terres agricoles cultivées

à l'exception des femmes des ménages de type 4. En effet dans les ménages de type 4; en moyenne 31,43% des femmes possèdent leurs propres terres agricoles et 22,86% des femmes détiennent les terres agricoles conjointement avec leur mari ou proches parents (frères, sœurs). La même tendance décrite précédemment est observée au niveau des terres utilisées à des fins non agricoles. La proportion de femmes possédant de biens ou équipements est très faible dans tous les types de ménages catégorisés (tableau 9).

Tableau 9: Possession d'actifs productifs et bien d'équipements suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ ²
		1	2	3	4	
Proportion de femmes possédant des terres agricoles	Oui uniquement	24,32	24,14	24,53	31,43	5,23 ^{ns}
	Oui conjointement	16,22	3,45	11,32	22,86	
	Non	59,46	72,41	64,15	45,71	
Proportion de femmes possédant de terres utilisées à des fins non agricoles	Oui uniquement	10,81	3,45	13,21	25,71	3,07 ^{ns}
	Oui conjointement	5,41	3,45	3,77	5,71	
	Non	83,78	93,10	83,02	68,57	
Proportion de femmes possédant de biens/ équipements	Bouteille de gaz	8,11	6,90	5,66	8,57	52,32 ^{ns}
	Foyer amélioré	4,05	6,90	3,77	8,57	
	Fer à repasser	4,05	6,90	5,66	5,71	
	Chauffe-eau	4,05	3,45	3,77	5,71	
	Radio	12,16	6,90	15,09	5,71	
	Ventilateur	4,05	6,90	1,89	5,71	
	Climatiseur	4,05	6,09	3,77	5,71	
	Réfrigérateur/Congélateur	5,41	3,45	1,89	2,86	
	Four/Cuisinière	4,05	6,90	1,89	5,71	
	Machine à laver	4,05	6,90	3,77	2,86	
	Machine pour cuisine	8,11	6,90	9,43	8,57	
	Télévision	4,05	6,09	1,89	8,57	
	Home cinéma ou enceinte	22,97	10,34	28,30	8,57	
	Chaise ou fauteuil ou canapé	5,41	3,45	7,55	11,43	
	Groupe électrogène/ Panneaux solaires utilisés pour la recharge	2,70	6,90	5,66	5,71	
Objets de valeur tels que les bijoux, etc.	2,70	3,45	0,00	0,00		

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$; ns : non significatif.

3.1.5. Revenus et épargne

L'agriculture est l'activité qui procure le plus de revenus aux femmes enquêtées quel que soit le type de ménage (tableau 10). Les membres du ménage de type 1 (64,86%), de type 2 (46,43%), de type 3 (45,28%) et de type 4 (48,57%) tirent plus leurs revenus de l'agriculture, la production et la commercialisation des produits agricoles. Il existe une différence

significative entre ces sources de revenus entre les types de ménage. La valeur moyenne des avoirs dépend des types de ménage et les femmes des ménages de type 2 possèdent la valeur la plus élevée des avoirs comparativement aux ménages de type 3 qui possèdent la plus faible valeur des avoirs du ménage. Par contre, les femmes des ménages de type 3 ont le montant moyen des avoirs en espèces en épargne formelle et informelle le plus élevé comparé aux femmes des ménages de type 2 qui ont le plus faible montant moyen des avoirs en espèces en épargne formelle et informelle. Dans l'ensemble, les femmes contribuent aux dépenses du ménage quel que soit le type de ménage et la valeur moyenne mensuelle de cette contribution est plus élevée au niveau des ménages de type 4 et plus faible chez les ménages de type 1.

Tableau 10: Revenus et épargne suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ^2	ANOVA
		1	2	3	4		
Sources de revenus (%)	Agriculture (culture des céréales, etc.) / Production/ Commercialisation des produits agricoles	64,86	46,43	45,28	48,57	23,28*	-
	Commerce/Petit commerce des produits non agricoles	10,81	10,71	15,09	0,00		
	Elevage ou commercialisation des produits dérivés	8,11	3,57	16,98	8,57		
	Pêche ou produits dérivés/ Production / Commercialisation des produits de pêche	2,70	10,71	5,66	11,43		
	Revenu tiré de la location des maisons/ immeubles	1,35	0,00	0,00	0,00		
	Terres utilisées à des fins non agricoles	12,16	28,57	16,98	31,43		
Valeur moyenne des avoirs (FCFA/an)		60954,05	67537,93	35632,08	63571,43	-	2,25*
Contribution des femmes aux dépenses du ménage (% de oui)		100	100	100	97,14	4,48ns	-
Montant moyen mensuel de cette contribution (FCFA/mois)		24195,95	26196,43	27284,31	32455,88	-	0,64ns
Nombre moyen des autres contributeurs externes aux dépenses du ménage		2,00	2,12	1,92	2,14	-	0,09ns
Montant moyen des avoirs en espèces en épargne formelle et informelle (FCFA)		42864,52	32823,53	62142,86	45647,06	-	1,62ns

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$; ns : non significatif.

3.1.6. Sources de crédit

La figure 2 présente le recours aux sources de crédit par les membres des types de ménage. Dans les types de ménages, une faible proportion font recours aux sources de crédit. Parmi celles qui en font recours, les ménages de type 1, de type 3 et de type 4 font plus recours aux tierces et aux membres de la famille. Seuls les ménages de type 3 font recours aux institutions de microfinance, suivi des ménages de type 1, 4 et 2. Quelques-uns des femmes dans chaque type de ménage vont vers les prêteurs d'argent ou sur gages.

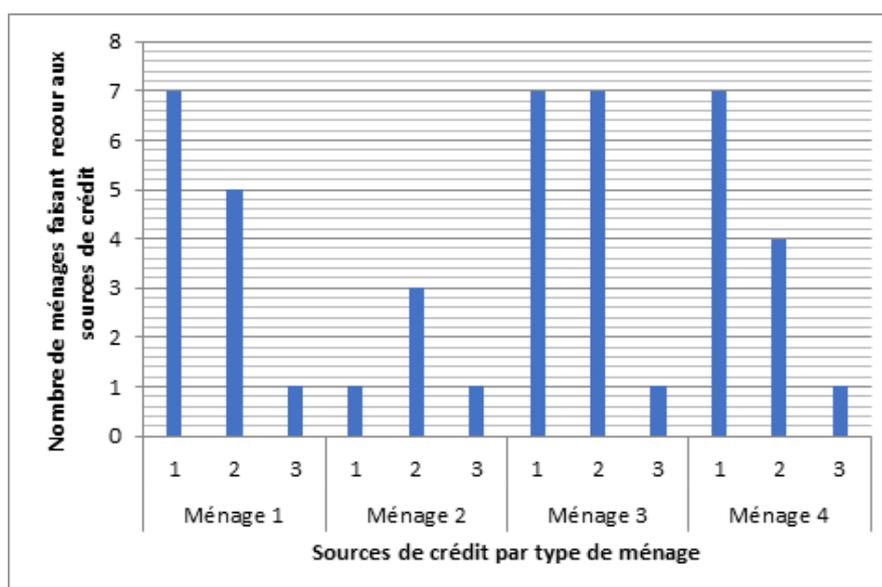


Figure 2: Sources de crédit par type de ménage

Légende : 1= Membre de la famille, ami ou autre personne ne faisant pas partie du ménage ; 2= Institution de microfinance et 3= Prêteurs d'argent/prêteurs sur gages

Du tableau 11, on remarque que les femmes des ménages de type 4 empruntent le plus d'argent (72716,67±29428,77 FCFA), devant les femmes des ménages de type 2 (59680,00±23427,39 FCFA). Les femmes des ménages de type 1 empruntent le moins avec des prêts de montant moyen de 41469,23±8848,30 FCFA.

Tableau 11: Montant de crédit suivant les types de ménage

Variables	Types de ménage				ANOVA
	1	2	3	4	
Montant moyen emprunté (FCFA)	41469,23	59680,00	44468,75	72716,67	0,719ns
	±8848,30	±23427,37	±7592,55	±29428,77	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif. (Moyenne ±Erreur Standard)

3.1.7. Temps passés dans toutes activités en 24 heures

Des résultats de la figure 3, il ressort que ce sont les femmes des ménages de type 4 qui disposent le plus de temps de repos, soit une moyenne supérieure à 4,5 heures. Les ménages accordent un temps relativement faible à la formation (inférieure à 0,5 heure). Seul le ménage de type 4 accorde un temps horaire moyen supérieur à 3 heures à un travail rémunéré. Le ménage de type 2 est celui qui consacre le plus de temps aux activités génératrices de revenus du ménage. Les travaux de soins occupent une faible proportion de temps horaire (inférieure à 0,5 heure en 24 heures). Parmi les travaux ménagers, seuls les travaux de cuisine occupent un temps horaire moyen supérieur à 1 heure, notamment dans les ménages de type 1 et 3. Il s'ensuit les activités de nettoyage et de ménage qui occupent plus de temps dans les ménages de type 3. Les activités agricoles dans le compte du ménage prennent plus de temps dans les ménages de type 3. Les ménages de type 2 et 4 consacrent plus de temps à l'accès à l'information.

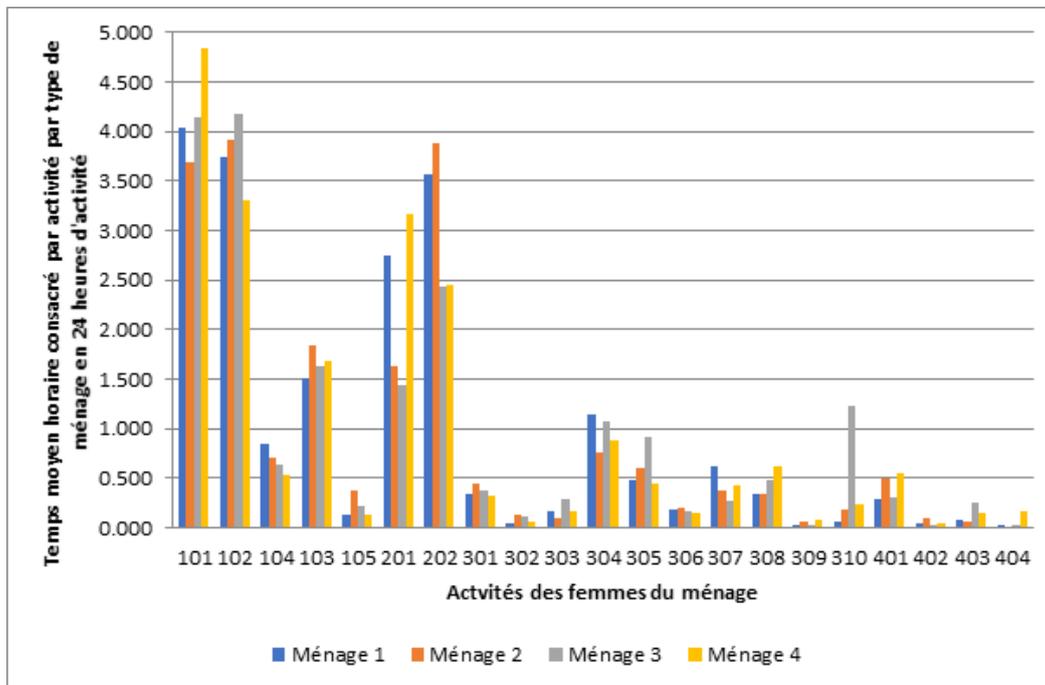


Figure 3: Temps passés dans toutes les activités par type de ménage (en heure)

Légende : **Personnel** : 101. Ne rien faire/Repos, 102. Dormir/Faire la sieste, 103. Manger et boire, 104. Soins personnels et 105. Education (Aller à l'école/Participer à une formation) ; **Travail rémunéré** : 201. Travail rémunéré/Travail dans sa propre entreprise, 202. Business ou activité génératrice de revenus du ménage ; **Travail domestique non rémunéré** : 301. Soins aux enfants, 302. Soins aux personnes âgées ou aux handicapés, 303. Voyage/Navettes/Faire les courses (Shopping), 304. Cuisine/ Préparation des aliments et des boissons, 305. Nettoyage/Faire le ménage, 306. Lavage, séchage, repassage, réparation de vêtements, 307. Aller chercher du bois/du charbon/autre combustible, 308. Aller chercher de l'eau, 309. Broyage/ pilage (rendre en poudre, pâte ou en petite particule) et 310. Activités agricoles faites exclusivement pour le compte du ménage (Pêche, soin du bétail, soins aux animaux, Préparation de la terre pour l'agriculture, Désherbage, Récolte, etc.) ; **et Loisirs** : 401. Regarder la télévision/Ecouter la radio/lire, 402. Activités sportives (exerce physique, boxe, football, natation, etc.), 403. Activités sociales/ Participation à des réunions de groupe/ Soins aux membres de la communauté et 404. Activités religieuses.

3.1.8. Santé

La proportion de femmes ayant accès aux soins de qualité acceptable dépend du type de ménage (tableau 12). La plus faible proportion de femme ayant accès aux soins de qualité acceptable est observée au niveau des ménages de type 2 et la plus forte proportion au niveau des ménages de type 3. Le recours aux praticiens traditionnels dépend du type de ménage et les enquêtes ont révélé que les femmes de type 4 sont celles qui font le plus recours aux praticiens traditionnels. Les femmes des ménages de type 3 le font moins. Au nombre des raisons de non accès à des services de santé de base de qualité, tous les types de ménage ont énuméré la cherté du traitement et leur pouvoir d'achat comme principale raison. La couverture pour une assurance est très faible dans tous les types de ménage. Par ailleurs, aucun membre des ménages de type 3 n'est couvert par une assurance médicale.

Tableau 12: Santé suivant le type de ménage

Variable	Types de ménage				χ ²	
	1	2	3	4		
Proportion de femmes ayant accès aux soins de qualité acceptable (% de oui)	71,62	48,28	79,25	68,57	8,73**	
Proportion de femmes ayant eu recours à ces services de santé au cours des 12 derniers mois (% de oui)	48,65	37,93	58,49	45,71	3,48ns	
Services de santé de qualité acceptable auxquels les femmes ont recours (% de oui)	Hôpital (public, privé ou ONG)	36,46	41,38	18,87	28,57	6,26ns
	Centre de santé (public, privé)	32,43	13,79	52,83	40,00	13,24***
	Poste de santé (public ou privé)	1,35	3,45	1,89	0,00	1,28ns
	Clinique mobile (publique ou privée)	0,00	0,00	1,89	0,00	2,62ns
	Pharmacie	5,41	10,34	7,55	8,57	0,87ns
	Agent de santé communautaire	4,05	0,00	3,77	0,00	2,59ns
	Praticien traditionnel	20,27	24,14	16,98	42,86	8,79**
	Vendeur itinérant de médicaments	13,51	17,24	9,43	17,14	1,48ns
	Autre à spécifier	47,30	62,07	45,28	42,86	2,84ns
Raisons de non accès à des services de santé de base de qualité	Il n'y a aucun centre de santé dans notre communauté/ commune	5,41	24,14	13,21	5,71	9,07**
	Notre communauté est enclavée/ Absence de route pour se rendre au centre de santé	4,05	0,00	0,00	0,00	4,82ns
	Le traitement coûte trop cher/ Nous n'avons pas les moyens de supporter les coûts du traitement	32,43	34,48	16,98	28,57	4,54ns
	La distance du centre de santé le plus proche est trop long	13,51	10,34	15,09	2,86	3,57ns
	Autre à spécifier	12,16	20,69	7,55	11,43	3,07ns
Couverte par une assurance médicale (% de oui)	6,76	6,90	0,00	2,86	4,22ns	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$; ns : non significatif.

3.1.9. Chocs subis

Les enquêtés de tous les 4 types de ménages ont sauté au moins un repas par jour par manque de moyens dans des proportions proches (tableau 13). Ce saut de repas est observé le plus pendant la saison des pluies (parce que les enquêtés sont occupés par les travaux champêtres) ; en période de soudure (par manque de vivres) et quelque fois en saison sèche. Respectivement, 96,45% ; 89,04% ; 82,35% et 60,71% des enquêtés des ménages de type 3, 1, 4 et 2 ont affirmé avoir subi des chocs au cours des douze derniers mois précédant la collecte des données. Pour faire face à ces chocs, plus de la moitié des femmes des quatre types de ménage ont diminué la quantité ou la qualité de leur repas. La proportion de ménage ayant diminué la quantité des céréales (riz, maïs, mil, sorgho), des légumineuses (arachides, niébé, soja), des pâtes alimentaires (macaroni, vermicelle), du pain, du lait et produits laitiers, des fruits et produits dérivés, de l'huile (d'arachide, de palme), des poissons et fruits de mer, des sucres et des œufs dépend des types de ménage au seuil de 1%, 5% ou 10%. Les enquêtés des ménages du type 3 qui ont subi le plus les chocs, sont ceux qui réduisent le plus la quantité de presque toutes les catégories aliments. Pour s'adapter au choc, certaines femmes des ménages procèdent à la vente des actifs (physiques ou liquides) ou des biens du ménage. Les femmes des ménages de type 3 sont celles qui vendent le moins de biens. Les trois autres types de ménage présentent des proportions similaires.

Tableau 13: Choc subis suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ^2
		1	2	3	4	
Proportion de ménage ayant sauté au moins un repas par manque de moyen (% de oui)		65,75	75,00	65,38	68,57	0,94ns
Période de l'année au cours de laquelle ce saut de repas est le plus observé (% de oui)	Saison des pluies	50,00	48,00	30,56	56,00	4,82ns
	Saison sèche	6,00	20,00	27,78	4,00	11,18**
	Période de soudure	50,00	40,00	50,00	52,00	0,92ns
	Autre à spécifier	12,00	20,00	11,11	12,00	1,24ns
Proportion de ménage ayant diminué la quantité ou la qualité de leur repas (% de oui)		52,86	57,69	76,00	62,50	6,83*

Pourcentage des groupes d'aliments diminués (% de oui)	Céréales (riz, mil, etc.)	51,22	35,29	70,00	54,17	6,54*
	Racines et tubercules (pomme de terre, manioc, etc.)	39,02	35,29	45,00	16,67	5,46ns
	Légumineuses (niébé, arachide, etc.)	7,32	5,88	35,00	20,83	12,31***
	Légumes (oignon, carotte, tomate, gombo, etc.)	29,27	17,65	35,00	33,33	1,83ns
	Pâtes alimentaires (macaroni, vermicelle, etc.)	21,95	17,65	45,00	25,00	7,12*
	Pain	9,76	0,00	20,00	4,17	6,79*
	Lait et produits laitiers	17,07	5,88	47,50	8,33	19,60***
	Fruits et produits dérivés	17,07	0,00	32,50	4,17	12,96***
	Huile (d'arachide, de palm, etc.)	24,39	11,76	62,50	50,00	19,22***
	Poissons et fruits de mer	19,51	23,53	45,00	25,00	7,11*
	Viande rouge (bœuf, mouton, etc.)	39,02	41,18	60,00	33,33	5,65ns
	Viande blanche (volaille, etc.)	26,83	17,65	42,50	25,00	4,66ns
	Sucres	12,20	0,00	27,50	8,33	9,11**
	Œufs	12,20	11,76	40,00	16,67	11,24**
	Charcuterie (saucisson, jambon, etc.)	19,51	17,65	40,00	20,83	5,88ns
	Boissons	29,27	23,53	30,00	20,83	0,86ns
	Autres (à préciser)	0,00	0,00	0,00	4,17	4,12ns
Proportion de ménages ayant subi un choc (% de oui)	89,04	60,71	92,45	82,35	15,98***	
Vente des actifs (physiques ou liquides) ou des biens du ménage pour adaptation au choc (% de oui)	16,67	15,38	3,92	15,15	4,93ns	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.10. Responsabilité et prise de décision

Les femmes des ménages de type 4 contribuent en forte proportion **à la plupart des décisions sur les soins de santé** dans les ménages alors que les femmes des ménages de type 1 contribuent peu à la décision sur les soins de santé dans les ménages (tableau 14). Pour d'importantes acquisitions dans le ménage, la contribution à la prise de décision ne dépend pas du type de ménage. La proportion de femmes qui peuvent aller seules chez un parent du village est élevée au niveau des quatre types de ménages mais dominant chez les ménages de type 1 et 3. La proportion de femmes qui sont libres de participer aux activités communautaires ; d'aller au marché et décident elles-mêmes de la gestion de leur revenu est élevée au niveau des ménages de type 1. Par contre, c'est chez les ménages de type 4 que l'on retrouve la plus forte proportion de femmes qui prennent leurs propres décisions sur les visites aux proches et qui sont libres d'aller suivre une formation professionnelle dispensée dans un centre de la municipalité. Quel que soit le type de ménage, les principaux

décisionnaires de l'utilisation des revenus et épargnes sont conjointement les femmes et leurs maris/ partenaires. Dans l'ensemble, les femmes enquêtées pensent que le mari a le droit de frapper sa femme. Ce supposé droit peut s'exercer suivant la perception des femmes des ménages de type 2 et 4, principalement lorsque que la femme argumente avec son mari. Pour les femmes des ménages 1 et 3, le fait que le mari soupçonne sa femme d'avoir été infidèle peut principalement justifier le droit de la frapper.

Tableau 14: Responsabilités et prise de décision suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				X ²
		1	2	3	4	
Proportion de femmes qui prennent leurs propres décisions sur les soins de santé	Peu de contribution à la décision	8,70	22,22	17,31	11,76	9,05ns
	Contribution moyenne à la décision	43,48	29,63	23,08	26,47	
	Contribution à la plupart de la décision	47,83	48,15	59,62	61,76	
Proportion de femmes qui prennent leurs propres décisions sur d'importantes acquisitions du ménage	Peu de contribution à la décision	12,33	29,63	20,75	21,21	5,83ns
	Contribution moyenne à la décision	46,58	33,33	33,96	33,33	
	Contribution à la plupart de la décision	41,10	37,04	45,28	45,45	
Proportion de femmes qui peuvent allées seules chez un parent du village (% de oui)		81,08	72,41	81,13	80,00	1,10ns
Proportion de femmes qui prennent leurs propres décisions sur les visites aux proches (% de oui)		75,68	72,41	69,81	77,14	0,80ns
Proportion de femmes qui sont libres de participer aux activités communautaires (% de oui)		89,19	79,31	84,91	77,14	3,25ns
Proportion de femmes qui sont libres d'aller au marché (% de oui)		94,59	86,21	90,57	88,57	2,27ns
Proportion de femmes qui sont libre de suivre une formation professionnelle dispensée dans un centre de la municipalité (% de oui)		90,54	82,76	83,02	94,29	3,75ns
Proportion de femmes qui décident elles-mêmes de la gestion de leur revenu (% de oui)		94,59	82,76	88,68	91,43	3,73ns
Principal décisionnaire de l'utilisation des revenus et épargnes (en %)	M a r i / partenaire	41,10	42,86	45,28	48,48	7,03ns
	Répondant et mari/ partenaire conjointement	49,32	53,57	49,06	51,52	
		4,11	0,00	0,00	0,00	
	Une autre personne	5,48	3,57	5,66	0,00	
Répondant et quelqu'un d'autre conjointement						

Raisons pour lesquelles un homme a le droit de frapper sa femme (% de oui)	Elle désobéit à son mari ou à d'autres membres de la famille	2,70	0,00	3,77	2,86	6,64ns
Il la soupçonne d'avoir été infidèle.						
Elle néglige les enfants						
Elle dépense de l'argent sans permission		4,05	0,00	9,43	5,71	7,66ns
Elle ne soutient pas son mari dans les activités d'élevage et d'agriculture		2,70	0,00	9,43	0,00	12,57ns
		2,70	0,00	5,66	5,71	6,05ns
Elle n'accomplit pas ses tâches ménagères		0,00	0,00	0,00	0,00	1,28ns
Elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui		2,70	0,00	3,77	0,00	6,52ns
		0,00	0,00	0,00	0,00	4,50ns
Elle argumente avec lui		2,70	3,45	1,89	5,71	14,97*
Elle va voir sa famille sans permission		0,00	0,00	1,89	2,86	5,24ns
Tout autre cas non mentionné ci-dessus		4,05	0,00	1,89	2,86	22,91***

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.11. Normes relatives au genre

Les résultats ont révélé que les décisions en matière de sexualité et de reproduction avec son conjoint sont prises conjointement par les femmes des ménages et leur conjoint quel que soit le type de ménage (tableau 15). La décision du nombre d'enfants à avoir dans le couple incombe aux deux conjoints dans la plupart des ménages. Dans l'ensemble, toutes les femmes des ménages de type 1, 2 et 4 sont ouvertes à autoriser leurs filles à exercer une activité génératrice de revenus comparé aux femmes des ménages de type 3 qui affiche un pourcentage de 96,23% (tableau 14). La plus forte proportion de femmes pensant qu'elles sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu, d'être de bons leaders aussi bien que les hommes, de contribuer aux revenus du ménage est constatée au niveau des ménages de type 4. Plus de la moitié des femmes de tous les types de ménages ne sont pas d'accord que le travail de l'homme est de gagner de l'argent et que celui de la femme est de s'occuper de la maison. Presque la totalité des femmes des 4 types de ménage pensent que si un homme bat sa femme, les autres personnes doivent intervenir pour solutionner la situation. Une forte proportion des femmes des ménages de type 4 affirment que lorsqu'elles sont à la maison ou qu'elles sortent, les garçons/hommes les taquent, les agacent, les appellent, les disent des mots offensants, sifflent ou essaient d'attirer leur attention d'une autre manière comparativement aux femmes des ménages de type 3. Plus de la moitié des femmes des quatre types de ménages pensent avoir le droit d'acheter et de vendre des choses sur le marché sans demander la permission de leur partenaire. Dans l'ensemble, au cours des 12 derniers mois, une très faible proportion (moins de 10%) des femmes a reçu une menace de leur partenaire ou un autre membre de leur ménage pour leur faire du mal ou faire du mal à quelqu'un qu'elles aiment.

Tableau 15: Normes relatives au genre suivant le type de ménage

Variables	Types de ménage				χ ²	
	1	2	3	4		
Décisions en matière de sexualité et de reproduction avec votre conjoint (% de oui)	82,43	89,66	77,36	88,57	2,92ns	
Décisions du nombre d'enfants à avoir dans le couple	Épouse	0,00	4,00	2,56	0,00	7,41ns
	Mari	7,02	12,00	7,69	17,24	
	Les deux	91,23	84,00	84,62	79,31	
	Autres à spécifier	1,75	0,00	5,13	6,45	
Permission aux filles d'exercer une activité génératrice de revenus (% de oui)	100	100	96,23	100	5,19ns	
Jusqu'où autoriserez-vous votre fille à voyager pour trouver un emploi	Travail à domicile uniquement	1,37	0,00	1,89	0,00	22,63*
	Dans le village	8,22	0,00	1,89	0,00	
	Au sein de la commune	5,48	7,14	9,43	8,57	
	Dans le département	23,29	28,57	15,09	17,14	
	Un autre département	32,88	21,43	13,21	31,43	
Les femmes sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu	A l'étranger	28,77	42,86	58,49	42,86	6,99ns
	Tout à fait d'accord	79,45	75,00	71,70	85,71	
	D'accord	20,55	25,00	24,53	14,29	
	Neutre	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
Les femmes sont capables d'être de bons leaders aussi bien que les hommes	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	3,77	0,00	14,98ns
	Tout à fait d'accord	76,71	75,00	54,72	80,00	
	D'accord	17,81	25,00	41,51	17,14	
	Neutre	2,74	0,00	3,77	2,86	
	Pas d'accord	1,37	0,00	0,00	0,00	
Les femmes sont tout aussi capables que les hommes de contribuer aux revenus du ménage	Pas du tout d'accord	1,37	0,00	0,00	0,00	9,89ns
	Tout à fait d'accord	72,60	67,86	54,72	77,14	
	D'accord	24,66	32,14	41,51	22,86	
	Neutre	2,74	0,00	1,89	0,00	
	Pas d'accord	0,00	0,00	1,89	0,00	
Le travail de l'homme est de gagner de l'argent ; celui de la femme est de s'occuper de la maison et de la famille	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	8,69ns
	Tout à fait d'accord	13,70	25,00	9,43	14,29	
	D'accord	15,07	14,29	18,87	14,29	
	Neutre	4,11	7,14	1,89	2,86	
	Pas d'accord	54,79	50,00	50,94	51,43	
Ma famille accorde de l'importance à ce que je fais dans le ménage (ex. merci, en offrant son soutien en cas de fatigue)	Pas du tout d'accord	12,33	3,57	18,87	17,14	12,88ns
	Tout à fait d'accord	45,21	42,86	43,40	51,43	
	D'accord	31,51	35,71	50,94	40,00	
	Neutre	21,92	17,86	5,66	8,57	
	Pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pas du tout d'accord	1,37	3,57	0,00	0,00		

Ma famille apprécie mes opinions (par exemple, en me demandant mon avis sur des questions)	Tout à fait d'accord	39,73	53,57	39,62	48,57	9,64ns
	D'accord	41,10	28,57	54,72	42,86	
	Neutre	19,18	17,86	5,66	8,57	
	Pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ma famille me défend si quelqu'un me manque de respect ou se dispute avec moi.	Tout à fait d'accord	43,84	53,57	45,28	40,00	8,01ns
	D'accord	36,99	32,14	49,06	48,57	
	Neutre	17,81	14,29	5,66	11,43	
	Pas d'accord	1,37	0,00	0,00	0,00	
	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
Je suis capable de discuter de mes inquiétudes et de mes sentiments avec mon/ ma conjoint/ famille	Tout à fait d'accord	61,64	60,71	50,94	54,29	1,97ns
	D'accord	32,88	32,14	39,62	37,14	
	Neutre	5,48	7,14	9,43	8,57	
	Pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
Autorisation des femmes à travailler en dehors de leur domicile (% de oui)		97,26	96,43	96,23	91,43	2,08ns
Si les membres de votre communauté apprenaient qu'un homme bat sa femme ou sa petite amie, comment la plupart d'entre eux réagiraient-ils ?	Ils interviendraient eux-mêmes ou demanderaient aux dirigeants locaux ou à la famille d'intervenir	94,52	78,57	92,45	94,29	7,31*
	Ils se préoccuperaient de leurs affaires et laisseraient le couple se débrouiller tout seul	5,48	21,43	7,55	5,71	
	Je ne sais pas	0,00	0,00	0,00	0,00	
Si un homme bat sa femme, les autres personnes doivent-elles intervenir ou attendre que la situation s'améliore d'elle-même ?	Ils doivent intervenir	90,41	82,14	94,34	91,43	5,05ns
	Ils devraient attendre que la situation s'améliore d'elle-même.	8,22	17,86	5,66	8,57	
	Je ne sais pas	1,37	0,00	0,00	0,00	
Lorsque vous êtes à la maison ou que vous sortez, est-ce que des garçons/hommes vous taquent, vous agacent, vous appellent, disent des mots offensants, sifflent ou essaient d'attirer votre attention d'une autre manière ? (% de oui)		34,92	48,00	29,17	58,06	7,92**
Vous êtes-vous senti personnellement victime de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois ? (% de oui)		4,23	0,00	7,69	8,82	3,10ns
Avez-vous le droit d'acheter et de vendre des choses sur le marché sans demander la permission de votre partenaire ? (% de oui)		50,68	50,00	61,54	54,29	1,69ns

Au cours des 12 derniers mois, votre partenaire ou un autre membre de votre ménage vous a-t-il insulté ou vous a fait sentir mal dans votre peau ? (% de oui)	16,22	20,69	24,53	14,29	1,99ns
Au cours des 12 derniers mois, votre partenaire ou un autre membre de votre ménage vous a-t-il humilié devant les autres ? (% de oui)	9,46	13,79	15,09	20,00	2,39ns
Au cours des 12 derniers mois, votre partenaire ou un autre membre de votre ménage vous a-t-il menacé de vous faire du mal ou de faire du mal à quelqu'un que vous aimez ? (% de oui)	4,05	6,90	9,43	8,57	1,63ns

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.12. Confiance en soi

Les femmes enquêtées des ménages des types 1, 3 et 4 ne se sentent pas impuissantes devant les situations (tableau 16). Elles considèrent que leur vie a de l'importance et pensent que leur situation va s'améliorer à l'avenir. Dans l'ensemble, elles sont satisfaites d'elles-mêmes. Elles souhaiteraient pouvoir avoir plus de respect pour elles-mêmes. Elles sont sûres qu'elles peuvent accomplir efficacement de nombreuses tâches différentes. Elles se sentent à l'aise de parler d'un problème d'argent du ménage avec leur conjoint. La proportion des femmes qui pensent qu'il leur est facile assez confortablement de discuter avec leur supérieur hiérarchique de leur avancement professionnel ou d'un problème qui les empêche d'accomplir convenablement leur travail est élevé dans les ménages de type 1 et 4 comparativement aux autres types de ménage.

Tableau 16: Confiance en soi suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ^2
		1	2	3	4	
Je me sens impuissant	Tout à fait d'accord	9,46	6,90	1,89	5,71	17,07ns
	D'accord	6,76	20,69	1,89	8,57	
	Neutre	17,57	34,48	30,19	14,29	
	Pas d'accord	45,95	20,69	37,74	51,43	
	Pas du tout d'accord	17,57	3,45	28,30	17,14	
	Ne sait pas/sans opinion/ne s'applique pas	2,70	13,79	0,00	2,86	
Je sens que ma vie a de l'importance	Tout à fait d'accord	59,46	65,52	43,40	42,86	12,45ns
	D'accord	29,73	27,59	49,06	40,00	
	Neutre	6,76	3,45	7,55	8,57	
	Pas d'accord	2,70	3,45	0,00	5,71	
	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Ne sait pas/sans opinion/ne s'applique pas	1,35	0,00	0,00	2,86	

Je pense que ma vie va s'améliorer à l'avenir	Tout à fait d'accord	71,62	51,72	45,28	54,29	26,31**
	D'accord	21,62	48,28	50,94	31,43	
	Neutre	5,41	0,00	3,77	8,57	
	Pas d'accord	1,35	0,00	0,00	0,00	
	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Ne sait pas/sans opinion/ne s'applique pas	0,00	0,00	0,00	5,71	
Je pense que je n'ai pas d'avenir	Tout à fait d'accord	9,46	3,45	1,89	5,71	21,25ns
	D'accord	0,00	3,45	3,77	2,86	
	Neutre	13,51	17,24	26,42	5,71	
	Pas d'accord	43,24	44,83	24,53	54,29	
	Pas du tout d'accord	31,08	27,59	43,40	28,57	
	Ne sait pas/sans opinion/ne s'applique pas	2,70	3,45	0,00	2,86	
Je me sens déprimé	Tout à fait d'accord	8,11	6,90	0,00	5,71	19,29ns
	D'accord	6,76	6,90	5,66	2,86	
	Neutre	31,08	44,83	43,40	22,86	
	Pas d'accord	32,43	24,14	18,87	40,00	
	Pas du tout d'accord	21,62	13,79	32,08	25,71	
	Ne sait pas/sans opinion/ne s'applique pas	0,00	3,45	0,00	2,86	
Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi-même	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	6,89ns
	Pas d'accord	1,35	0,00	1,89	0,00	
	Ni d'accord ni en désaccord	4,05	6,90	9,43	11,43	
	D'accord	41,89	41,38	52,83	37,14	
	Tout à fait d'accord	52,70	51,72	35,85	51,43	
Je n'ai pas l'impression d'avoir beaucoup de raisons d'être fier	Pas du tout d'accord	6,76	6,90	1,89	8,57	21,15**
	Pas d'accord	31,08	17,24	39,62	31,43	
	Ni d'accord ni en désaccord	32,43	31,03	49,06	28,57	
	D'accord	8,11	20,69	1,89	14,29	
	Tout à fait d'accord	21,62	24,14	7,55	17,14	
J'aimerais pouvoir avoir plus de respect pour moi-même	Pas du tout d'accord	1,35	0,00	0,00	0,00	13,96ns
	Pas d'accord	5,41	3,45	3,77	0,00	
	Ni d'accord ni en désaccord	10,81	0,00	11,32	2,86	
	D'accord	20,27	44,83	26,42	34,29	
	Tout à fait d'accord	62,16	51,72	58,49	62,86	

Je serai capable de surmonter avec succès de nombreux défis	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	2,86	18,20ns
	Pas d'accord	0,00	0,00	1,89	2,86	
	Ni d'accord ni en désaccord	2,70	0,00	7,55	5,71	
	D'accord	31,08	55,17	43,40	48,57	
	Tout à fait d'accord	66,22	44,83	47,17	40,00	
Je suis sûr que je peux accomplir efficacement de nombreuses tâches différentes	Pas du tout d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	6,91ns
	Pas d'accord	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Ni d'accord ni en désaccord	13,51	10,34	11,32	20,00	
	D'accord	22,97	41,38	37,74	22,86	
	Tout à fait d'accord	63,51	48,28	50,94	57,14	
Vous sentez-vous à l'aise de parler d'un problème d'argent du ménage avec votre conjoint si vous n'êtes pas d'accord sur ce qu'il faut faire ?	Non, pas du tout confortable	8,22	21,43	7,55	14,29	20,18ns
	Oui, mais avec beaucoup de difficultés	23,29	28,57	15,09	14,29	
	Oui, mais avec un peu de difficulté	9,59	3,57	9,43	14,29	
	Oui, assez confortablement	31,51	17,86	24,53	20,00	
	Oui, très confortable	23,29	25,00	30,19	37,14	
	Ne sait pas/ne s'applique pas	4,11	3,57	13,21	0,00	
Discuter avec son supérieur hiérarchique de votre avancement professionnel ou d'un problème qui vous empêche d'accomplir convenablement votre travail ?	Non, pas du tout confortable	12,28	21,74	13,16	13,33	17,08ns
	Oui, mais avec beaucoup de difficultés	17,54	17,39	10,53	13,33	
	Oui, mais avec un peu de difficulté	10,53	17,39	10,53	6,67	
	Oui, assez confortablement	24,56	17,39	15,79	33,33	
	Oui, très confortable	17,54	8,70	7,89	20,00	
	Ne sait pas/ne s'applique pas	17,54	17,39	42,11	13,33	

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$. ; ns : non significatif.

3.1.13. Accès à l'information et à la technologie

Plus de 70 % des femmes enquêtées ont accès aux informations et la proportion la plus élevée est observée chez les femmes des ménages de type 2 comparé aux femmes des ménages de type 4 qui présente la plus faible proportion (tableau 17). Dans l'ensemble, la principale source d'information est la radio. Seule une infime partie des ménages de type 1 et 3 (moins de 5%) possède un ordinateur. La proportion de femmes possédant un téléphone portable est plus élevée chez les femmes des ménages de type 3 comparativement aux autres types de ménage. Moins de 20% des femmes de chaque type de ménage a accès à une connexion internet mobile ou fixe quel que soit le type de ménage. La plus forte proportion de femme possédant un compte mobile money est observée chez les ménages de type 2 alors que la plus faible proportion est constatée chez les femmes des ménages de type 1.

Tableau 17: Accès à l'information et à la technologie suivant le type de ménage

Variables		Types de ménage				χ ²
		1	2	3	4	
Proportion de femmes ayant accès aux informations (% de oui)		72,22	89,29	75,00	74,29	3,35ns
Sources d'information	Télévision	21,62	20,69	16,98	8,57	16,41ns
	Radio	55,41	62,07	69,81	68,57	
	Journaux ou magazines papiers	2,70	0,00	1,89	2,89	
	Site d'information sur internet	2,70	3,45	1,89	0,00	
	Réseaux sociaux	6,76	6,90	1,89	8,57	
	Application mobile	1,35	0,00	1,89	5,71	
	Logiciels de communication	4,05	3,45	0,00	0,00	
	Ressources d'apprentissage	2,70	3,45	3,77	5,71	
Autres		2,70	0,00	1,89	0,00	
Possession de téléphone portable (% de oui)		78,38	85,71	86,79	77,14	2,24ns
Possession d'une connexion internet mobile ou fixe (% de oui)		9,59	14,81	9,43	17,14	1,84ns
Possession d'un ordinateur (% de oui)		2,74	0,00	3,77	0,00	2,17ns
Possession d'un compte mobile money (% de oui)		56,76	70,37	67,92	68,57	2,83ns

*: $p < 0,1$; **: $p < 0,05$; ***: $p < 0,01$; ns : non significatif.

3.2. Indice de l'autonomisation des femmes agricoles

3.2.1. Scores de désautonomisation et d'autonomisation des femmes de ménage

Tous les quatre ménages identifiés ont un score moyen d'inadéquation largement supérieur au seuil de 0,25 et sont donc désautonomisés (figure 4). Le ménage de type 2 a le score moyen le plus élevé, suivi des ménages 1, 4 et 3. Le ménage de type 3 a le plus faible score (0,34).

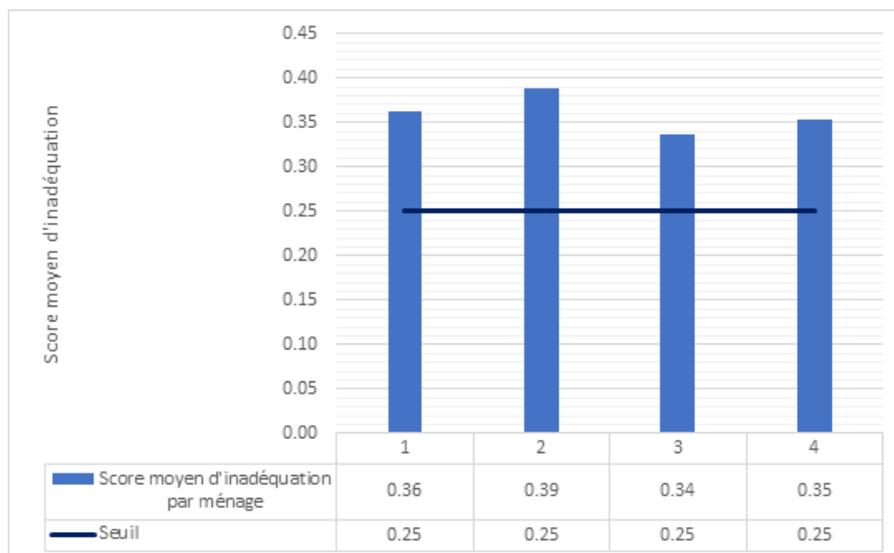


Figure 4: Distribution du score moyen d'inadéquation par ménage et seuil de désautonomisation

Des résultats du tableau 18, il est constaté que la moyenne pondérée du score 3DA pour les femmes est 64%, 61%, 68%, 66% et 65% respectivement pour chaque type de ménage et l'ensemble des ménages. Les valeurs de l'indice pro-WEAI permettent de dire que 3%, 0%, 13% et 6% des femmes des ménages 1, 2, 3 et 4 sont autonomisées. Parmi les femmes désautonomisées, les scores moyens d'adéquation varient entre 0,87 et 1,00, en fonction des ménages. Une différence significative à 1% existe entre les ménages, pour le score 3DA et la proportion des femmes ayant réalisé l'autonomisation.

Tableau 18: Résultats des scores 3DA par ménage et pour l'ensemble des ménages

Indicateur	Ménage 1	Ménage 2	Ménage 3	Ménage 4	Ensemble
Nombre de femmes dans les ménages	74	29	53	35	191
Score 3DA	0,64***	0,61***	0,68***	0,66***	0,65
Score de dés-autonomisation (1-3DA)	0,36	0,39	0,32	0,34	0,35
% atteignant l'autonomisation	0,03***	0,00***	0,13***	0,06***	0,06
% n'ayant pas atteint l'autonomisation	0,97	1,00	0,87	0,94	0,94
Score moyen de 3DA pour les femmes désautonomisées	0,63	0,61	0,64	0,64	0,63
Score moyen de désautonomisation (1 - 3DA)	0,37	0,39	0,36	0,36	0,37

*** est la significativité à 1% avec le test statistique non paramétrique dit Kruskal-Wallis d'échantillon indépendant.

Du tableau 19, il existe une corrélation positive entre le score 3DA et les types de ménage. Ces variables sont liées positivement (+0,637) et la corrélation de rho de Spearman est significative au seuil de 0,01%. Par conséquent, des caractéristiques sociodémographiques des ménages sont des potentiels facteurs ayant influencées le score 3DA. En effet, une amélioration de l'ensemble des caractéristiques sociodémographiques améliorera l'autonomisation des femmes dans le milieu.

Tableau 19: Corrélation entre le score 3DA et les types de ménage identifiés

Variable	Corrélation	Score 3DE	
		Valeur	Significativité
Types de ménage	Rho de Spearman	Rho=0,637	0,000

3.2.2. Taux non censuré et censuré et contribution proportionnelle à la désautonomisation de chaque indicateur

Le tableau 20 présente les résultats des taux censurés et non censurés par nombre de personnes et la contribution proportionnelle de chaque indicateur à la désautonomisation. L'écart d'adéquation entre les types de ménages est plus large pour l'accès aux services financiers et décisions en la matière, la liberté de mouvement, l'appartenance à un groupe et à des groupes influents. Pour les indicateurs comme l'attitude envers la violence conjugale (ménages 3 et 4), le respect entre les membres du foyer (ménages 1, 2 et 4), et la propriété de la terre et d'autres actifs (ménages 2 et 4), les taux non censuré et censuré par le nombre de personnes sont similaires, indiquant que les femmes de ces ménages qui sont inadéquates dans ces indicateurs sont désautonomisées.

Considérant les types de ménage et l'ensemble, il y a une grande différence entre les taux non censuré et censuré par nombre de personnes pour l'autonomie dans le revenu, l'auto-efficacité, la participation aux décisions relatives à la production, l'accès aux services financiers et décisions en la matière, l'équilibre du travail, la liberté de mouvement, l'appartenance à un groupe et des groupes influents. Ceci signifie qu'une grande proportion des ménages est inadéquate dans ces indicateurs, mais ne sont pas autonomisés.

Les plus grands contributeurs à la désautonomisation pour les femmes, dans les types de ménages et dans l'ensemble, sont l'accès aux services financiers et décisions en la matière, l'équilibre du travail, et l'appartenance à des groupes influents.

Tableau 20: Taux par nombre de personnes et contributions relatives de chaque indicateur à la désautonomisation dans l'ensemble et par type de ménage

Indicateurs	Taux non censuré par nombre de personnes (%)					Taux censuré par nombre de personnes (%)					Contribution proportionnelle à la désautonomisation (%)				
	Men 1	Men 2	Men 3	Men 4	Ens.	Men 1	Men 2	Men 3	Men 4	Ens.	Men 1	Men 2	Men 3	Men 4	Ens.
Agentivité intrinsèque															
Autonomie dans le revenu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	0,10	0,06	0,11	0,08	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
Auto-efficacité	0,00	0,00	0,02	0,03	0,01	0,08	0,07	0,17	0,20	0,13	0,01	0,01	0,02	0,03	0,02
Attitudes envers la violence conjugale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,03	0,00	0,00	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00
Respect entre les membres du foyer	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,01	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00
Agentivité instrumentale															
Participation aux décisions relatives à la production	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,15	0,35	0,09	0,20	0,17	0,02	0,05	0,01	0,03	0,02
Propriété de la terre et d'autres actifs	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	0,06	0,00	0,02	0,00	0,00	0,01	0,00	0,00
Accès aux services financiers et décisions en la matière	0,00	0,00	0,08	0,00	0,02	0,80	0,72	0,79	0,60	0,75	0,10	0,10	0,10	0,08	0,10
Contrôle de l'utilisation des revenus	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,05	0,17	0,11	0,09	0,09	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01
Équilibre du travail	0,03	0,00	0,13	0,06	0,06	0,97	1,00	0,87	0,94	0,94	0,13	0,14	0,11	0,12	0,12
Liberté de mouvement	0,01	0,00	0,00	0,03	0,01	0,68	0,66	0,55	0,63	0,63	0,09	0,09	0,07	0,08	0,08
Agentivité collective															
Appartenance à un groupe	0,00	0,00	0,02	0,00	0,01	0,61	0,72	0,40	0,49	0,55	0,08	0,10	0,05	0,06	0,07
Appartenance à des groupes influents	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01	0,85	0,83	0,66	0,86	0,80	0,11	0,11	0,08	0,11	0,10

Men : Ménage ; Ens. : Ensemble des ménages

3.2.3. Association (V de Cramer) entre indicateurs de pro-WEAI

Les mesures d'associations (V de Cramer) indiquent la force de la relation entre les indicateurs Pro-WEAI. Du tableau 21, il ressort une forte corrélation entre l'autonomie dans le revenu et la participation aux décisions relatives à la production (0,66). Elle est modérée entre la propriété de la terre et d'autres actifs et le respect entre les membres du foyer (0,34). L'autonomie dans le revenu est faiblement corrélée avec l'accès aux services financiers et décisions en la matière (0,283). Il existe une corrélation modérée entre l'appartenance à un groupement et l'appartenance à des groupes influents (0,31). Ces corrélations sont statistiquement très significatives à 1%. De même, la corrélation entre la liberté de mouvement et la participation aux décisions relatives à la production est significative ($p < 0,01$) et est égale à 0,20, donc faible. De plus, les faibles corrélations significatives sont constatées entre l'altitude envers la violence conjugale et l'autonomie dans le revenu (0,15), le contrôle de l'utilisation des revenus et l'autonomie dans le revenu (0,16), la liberté de mouvement et l'autonomie dans le revenu (0,17), l'appartenance à un groupe et l'autonomie dans le revenu (0,20), le contrôle de l'utilisation des revenus et l'auto-efficacité (0,13), la liberté de mouvement et l'auto-efficacité (0,15), l'appartenance à un groupe et l'auto-efficacité (0,13), l'appartenance à des groupes influents et l'auto-efficacité (0,15), l'attitude envers la violence conjugale et l'accès aux services financiers et décisions en la matière (0,19), l'attitude envers la violence conjugale et le contrôle de l'utilisation des revenus (0,14), la participation aux décisions relatives à la production et l'accès aux services financiers et décisions en la matière (0,18), la participation aux décisions relatives à la production et le contrôle de l'utilisation des revenus (0,14), la participation aux décisions relatives à la production et l'appartenance à un groupe (0,19), la propriété de la terre et d'autres actifs et l'appartenance à un groupe (0,13). Ces corrélations significatives montrent qu'une amélioration d'un indicateur pourra donc contribuer à l'amélioration de l'autre.

Tableau 21: Association (V de Cramer) entre indicateurs de pro-WEAI

Indicateurs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Autonomie dans le revenu	1,00											
Auto-efficacité	0,01	1,00										
Attitudes envers la violence conjugale	0,15**	0,11	1,00									
Respect entre les membres du foyer	0,03	0,11	0,01	1,00								
Participation aux décisions relatives à la production	0,66***	0,06	0,09	0,09	1,00							
Propriété de la terre et d'autres actifs	0,09	0,05	0,01	0,34***	0,03	1,00						
Accès aux services financiers et décisions en la matière	0,28***	0,04	0,19***	0,06	0,18**	0,01	1,00					
Contrôle de l'utilisation des revenus	0,16**	0,13*	0,14**	0,03	0,14*	0,08	0,04	1,00				
Équilibre du travail									1,00			
Liberté de mouvement	0,1**	0,15**	0,03	0,03	0,20***	0,04	0,03	0,06		1,00		
Appartenance à un groupe	0,2***	0,13*	0,11	0,01	0,19***	0,13*	0,09	0,04		0,11	1,00	
Appartenance à des groupes influents	0,10	0,15**	0,051	0,206	0,054	0,019	0,039	0,03		0,03	0,31***	1,00

*, ** et *** sont les niveaux de signification de 10%, 5% et 1% respectivement. 1 à 12 sont mis pour les indicateurs (tableau 2). 100% des femmes sont inadéquates dans l'équilibre du travail, donc une variable constante ne pouvant pas permettre de calculer le test.

3.3. Facteurs influençant l'indice d'autonomisation des femmes

Dans les ménages de type 1, dix variables sont significatives à 1% et influencent positivement le score 3DA. Dans ces ménages, la liberté de mouvement de la femme du ménage (0,42), l'appartenance à un groupe (0,47), l'autonomie dans le revenu (0,24), l'appartenance à des groupes influents (0,30), l'auto-efficacité (0,22), la participation aux décisions relatives à la production (0,30), le contrôle de l'utilisation des revenus (0,18), l'attitudes envers la violence conjugale (0,14), la propriété de la terre et d'autres actifs (0,09) et l'accès aux crédits (0,49) augmentent le score 3DA. Ainsi, une amélioration de ces variables augmente de façon significative le score 3DA.

Dans les ménages de type 2, huit variables sont significatives à 1% et influencent positivement le score 3DA. Dans ces ménages, l'accès aux crédits (0,43), la liberté de mouvement de la femme du ménage (0,53), l'appartenance à un groupe (0,43), le contrôle de l'utilisation des revenus (0,44), l'autonomie dans le revenu (0,40), l'appartenance à des groupes influents (0,40), l'auto-efficacité (0,25), et la participation aux décisions relatives à la production (0,48) augmentent le score 3DA. Par conséquent, une amélioration de ces variables augmente de façon significative le score 3DA.

Dans le ménage de type 3, dix variables dont huit au seuil de 1% et deux au seuil de 5% sont significatives. Parmi ces variables, seule la position de la femme dans le ménage présente une influence négative (0,09) sur le score 3DA. Dans les ménages de type 3, l'auto-efficacité (0,34), l'appartenance à des groupes influents (0,49), l'appartenance à un groupe (0,30), la participation aux décisions relatives à la production (0,29), le contrôle de l'utilisation des revenus (0,26), la propriété de la terre et d'autres actifs (0,14), le respect entre les membres du ménage (0,14), l'accès aux crédits (0,25) et la liberté de mouvement (0,40) augmentent le score 3DA. Une amélioration des conditions de la femme, en tant que femme du ménage, de l'accès au crédit et de ces indicateurs pro-WEAI pourra améliorer le niveau d'autonomisation des femmes dans le ménage 3.

Dans les ménages de type 4, huit variables dont sept au seuil de 1% et une au seuil de 5% sont significatives et influencent positivement le score 3DA. L'accès aux crédits (0,38), l'appartenance à un groupe (0,43), la liberté de mouvement (0,40), l'appartenance à de groupes influents (0,41), l'autonomie dans le revenu (0,19), l'auto-efficacité (0,23), le contrôle de l'utilisation des revenus (0,17) et la participation aux décisions relatives à la production (0,35) augmentent le score 3DA. Alors, une amélioration de ces variables, au niveau du ménage de type 4, augmente de façon significative le score 3DA.

Pour l'ensemble des ménages, onze variables sont statistiquement significatives, dont un au seuil de 5% et les autres avec $p < 0,01$. Le score 3DA augmente avec l'accès aux crédits (0,37) et l'adéquation de la femme dans les indicateurs tels que l'appartenance à un groupe (0,39), la liberté de mouvement (0,42), l'appartenance à des groupes influents (0,40), l'autonomie

dans le revenu (0,20), l'auto-efficacité (0,26), le contrôle de l'utilisation des revenus (0,21), l'attitudes envers la violence conjugale (0,09), la propriété de la terre et d'autres actifs (0,10), le respect entre les membres du ménage (0,10), et la participation aux décisions relatives à la production (0,30). Pour une amélioration significative du niveau d'autonomisation des femmes dans le milieu d'étude, il faut donc agir sur ces onze variables.

Tableau 22: Facteurs influençant le Score 3DA par les estimations de régression multiple hiérarchique pas à pas

Score 3DA	Ménage 1	Ménage 2	Ménage 3	Ménage 4	Ensemble
Accès au crédit (1=Oui, 0=Non)	0,49***	0,43***	0,25***	0,38***	0,37***
Position dans le ménage (1=Chef de ménage, 0=Femme de ménage)			-0,09**		
Appartenance à un groupe (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,47***	0,43***	0,30***	0,43***	0,39***
Liberté de mouvement (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,42***	0,53***	0,40***	0,40***	0,42***
Autonomie dans le revenu (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,24***	0,40***		0,19**	0,20***
Appartenance à des groupes influents (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,30***	0,40***	0,49***	0,41***	0,39***
Auto-efficacité (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,22***	0,25***	0,34***	0,23***	0,26***
Participation aux décisions relatives à la production (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,30***	0,48***	0,29***	0,35***	0,30***
Contrôle de l'utilisation des revenus (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,18***	0,44***	0,26***	0,17***	0,21***
Attitudes envers la violence conjugale (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,14***				0,09***
Propriété de la terre et d'autres actifs (1=Adéquate, 0=Inadéquate)	0,09***		0,14***		0,10***
Respect entre les membres du ménage (1=Adéquate, 0=Inadéquate)			0,14***		0,10**
Constant	0,04	0,01***	0,04	0,03	0,03**
R ²	0,94	0,98	0,95	0,95	0,93
R ² Ajusté	0,94	0,98	0,94	0,93	0,93
Variation de R ²	0,01	0,05	0,01	0,01	0,01
F	F(10,63)= 108,78***	F(8,20)= 157,64***	F(10,42)= 78,31***	F(8,26)= 59,57***	F(11,179)=235,92***

*, ** et *** sont les niveaux de signification de 10%, 5% et 1% respectivement.

3.4. Classification de la perception des femmes sur les normes relatives au genre dans la communauté

Le tableau 23 présente le rang de l'importance des indices relatifs des normes liées au genre dans le milieu d'étude. L'hypothèse selon laquelle les femmes sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu a plus d'importance dans le milieu d'étude avec un RII égal à 0,95. Avec une moyenne des niveaux d'échelle égale à 4,73, les femmes sont donc d'accord du respect de cette hypothèse comme norme dans leur milieu. Les femmes sont capables d'être de bons leaders aussi bien que les hommes" constituent la deuxième norme dont les femmes sont d'accord sur son respect. L'hypothèse « le travail de l'homme est de gagner de l'argent ; et celui de la femme est de s'occuper de la maison et de la famille » semble avoir le moins d'importance dans la classification avec un RII égal 0,53 et une moyenne des niveaux d'échelle égale à 2,65. Cette valeur faible de la moyenne, compris entre 2,61 et 3,40, traduit que la moyenne des femmes est bien neutre par rapport à cette norme.

Tableau 23: Importance des Indices Relatifs des normes relatives au genre dans la communauté : Classification de la perception des femmes sur les normes

Normes relative au genre	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total pondéré	RII	Rang de RII par norme	Moyenne des niveaux d'échelle
Les femmes sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu	147	40	2	0	2	903	0,95	1	4,73
Les femmes sont capables d'être de bons leaders aussi bien que les hommes	134	48	7	1	1	886	0,93	2	4,64
Les femmes sont tout aussi capables que les hommes de contribuer aux revenus du ménage	128	57	5	1	0	885	0,93	3	4,63

Le travail de l'homme est de gagner de l'argent ; celui de la femme est de s'occuper de la maison et de la famille	27	30	9	99	26	506	0,53	8	2,65
Ma famille accorde de l'importance à ce que je fais dans le ménage (ex. merci, en offrant son soutien en cas de fatigue)	86	74	29	0	2	815	0,85	7	4,27
Ma famille apprécie mes opinions (par exemple, en me demandant mon avis sur des questions)	82	82	27	0	0	819	0,86	6	4,29
Ma famille me défend si quelqu'un me manque de respect ou se dispute avec moi.	85	79	26		1	820	0,86	5	4,29
Je suis capable de discuter de mes inquiétudes et de mes sentiments avec mon/ma conjoint/famille	108	67	16	0	0	856	0,896	4	4,48

3.5. Classement des ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs

De la figure 5, il ressort que la majorité des ménages fragiles se retrouvent dans les **ménages** de type 1. **Néanmoins une bonne partie des ménages du type 1 sont des ménages résistants à l'instar de ceux du ménage 3.** En comparant les ménages de type 1 et 3, on note un fort décalage entre la proportion de **ménages** fragiles et de **ménages résistants**. Les ménages sont plus résistants dans les ménages de type 3 et 4. Les ménages de type 1 et 2 sont fragiles. En matière de la détention des actifs, le ménage de type 1 est plus stable. Ceci montre que l'ensemble des ménages possèdent des actifs relativement insuffisants pour contrer le phénomène de l'insécurité alimentaire. Ainsi, ils sont plus vulnérables aux chocs.

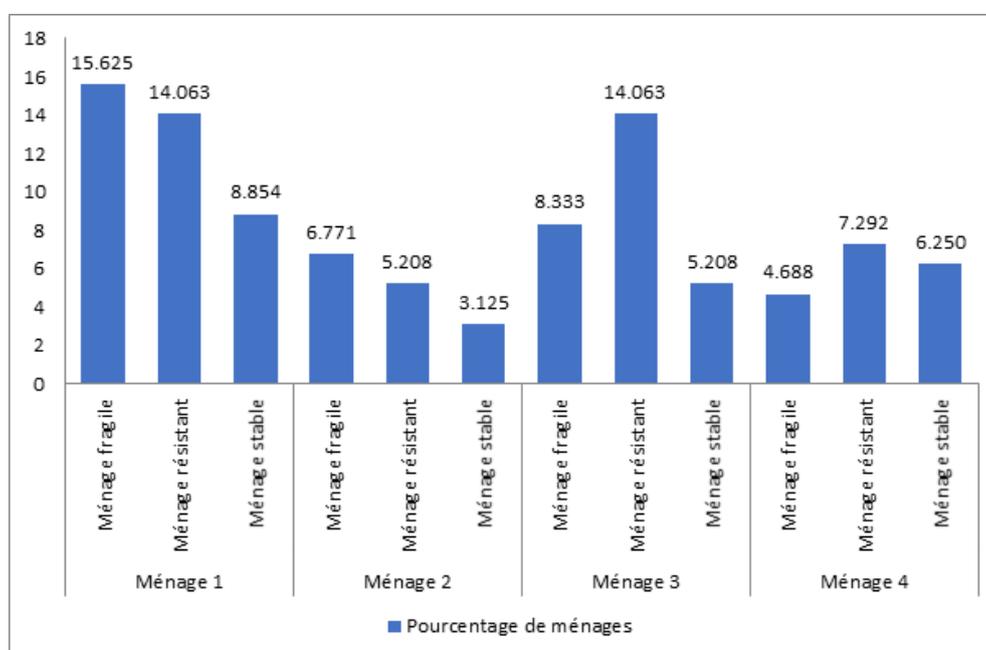


Figure 5: Classement des ménages en insécurité alimentaire selon la détention d'actifs

3.6. Estimation du Score de Consommation Alimentaire (CSA) et de l'Index de Stratégies de Survie (CSIs) affectés des ménages en situation de vulnérabilité.

Le tableau 24 présente un score de consommation alimentaire composite faible sur l'ensemble des aliments consommés en période de chocs. Pour l'ensemble des ménages, la consommation alimentaire affectée est comprise entre 0 et 21. Ceci montre que les ménages sont plongés dans une insécurité alimentaire avec l'avènement de chocs.

Tableau 24: Score de consommation alimentaire (CSA) des ménages

Variables	Types de ménage				ANOVA
	1	2	3	4	
Score de Consommation Alimentaire (SCA) composite par semaine des aliments réduits par le ménage	11,348 ±2,503	9,616 ±4,491	6,969 ±1,751	7,936 ± 2,543	0,625 ^{ns}

Moyenne±Erreur Standard ; ns : non significatif.

Du tableau 25, on note l'existence d'une corrélation négative entre le score SCA et les chocs subis par le ménage. Ces deux variables sont négativement corrélées (-0,35) et significatives au seuil de 0,01%. La persistance des chocs affectera bien la consommation alimentaire des ménages.

Tableau 25: Corrélation entre existence de choc subis par le ménage et son score de consommation alimentaire

Variable	Corrélation	Existence de choc subi par le ménage	
		Valeur	Significativité
Score de consommation alimentaire (CSA)	Rho de Spearman	Rho = -0,35	0,00

L'Indice de Stratégies de Survie simplifié composite est faible pour l'ensemble des aliments consommés en période de chocs (tableau 26). Les ménages de type 1, 2 et 4 se retrouvent en insécurité alimentaire légère, alors que seul le ménage de type 3 est en situation d'insécurité grave. Ceci montre que les ménages seront plongés dans une insécurité alimentaire grave avec l'avènement de chocs.

Tableau 26: Indice de Stratégies de Survie simplifié (CSIs) des ménages

Variables	Types de ménage				ANOVA
	1	2	3	4	
Score total du ménage pour le CSI simplifié	11,311±1,370	10,397±2,024	13,500±1,355	12,214± 1,940	0,623 ^{ns}

Moyenne±Erreur Standard ; ns : non significatif.

4. Discussion

La proportion des femmes qui n'ont pas atteint un niveau d'étude est faible de même que celle qui sont chefs de ménages. Ces résultats sont conformes à ceux obtenus par de Munyamahoro et Ntaganira (2012); Sanou *et al.* (2018). Ce faible niveau d'instruction dans les ménages constitue un facteur limitant dans les connaissances en matière de santé (Munyamahoro & Ntaganira, 2012) et les qualifications pour les activités génératrices de revenus. Il limite les opportunités, la flexibilité économique et la mobilité géographique (Dissou *et al.*, 2000). Cela plonge les ménages dans une situation de sécurité alimentaire précaire; surtout que les instruits sont plus aptes à avoir une alimentation plus adéquate par rapport aux non instruits (Dramé *et al.*, 2019). Ceci justifie bien le résultat qui présente des ménages plongés dans l'insécurité alimentaire grave à l'avènement de chocs, et avec peu de stratégies de survie, pouvant compromettre la santé, l'état nutritionnel ou les capacités de production (WFP, 2009) dans le milieu d'étude. Mohamed Bello (2019) a trouvé que la sécheresse (48,75%) est un choc covariant (qui affecte toute la communauté), largement en dessus. Les actifs et, plus généralement, les moyens de subsistance des ménages et leurs capacités à engendrer des revenus futurs sont affectés, en partie parce que la nécessité de faire face aux chocs requiert la vente des actifs (Dercon, 2007). Les résultats du classement en fonction des actifs détenus démontrent la faible existence des moyens de subsistance qui classe la plupart des ménages de la zone des mangroves du site RAMSAR 1017 en situation fragile face à la sécurité alimentaire. Contrairement aux résultats de Bucekuderhwa et Mapatano (2013) qui a obtenu 75% de la population classée comme ménage faible, les ménages faibles présentent une fréquence de moins de 15%. En comparant les fréquences, un véritable problème de sécurité alimentaire est constaté, selon la détention des actifs. Le niveau d'instruction est supposé être un facteur jouant positivement aux stratégies mises en place par les ménages ruraux pour sortir de la pauvreté (Benallaoua, 2008; Ntsama, 2009; Sarwar & Chaudhry, 2021). Dans le cas de cette étude, les ménages préfèrent réduire leurs consommations alimentaires (8,43% à 21,35%), plutôt que de vendre leurs moyens d'existence (1,10% à 6,59%). Les niveaux d'éducation sont

largement liés à l'augmentation de l'innovation et des investissements dans l'agriculture (Syed & Miyazako, 2013). Pour SocialWaltch (2019), la position défavorable des femmes au Bénin est dû au faiblesse de leur instruction. En fonction des types de ménages, une faible proportion (5,76% à 18,85%) des femmes ont eu recours aux services de santé. Le bas niveau d'instruction entretient les tabous, les croyances, les rumeurs qui renforcent l'hostilité vis à vis de la planification familiale et les pratiques traditionnelles en matière de santé de la reproduction, d'où un fort taux de mortalité maternelle enregistré (Samb & Sakho, 2012). C'est bien ce que souligne Ahmed (2019) en affirmant que les femmes instruites ont un meilleur accès aux informations sur la santé, leur permettant de mieux comprendre l'importance des soins; ce qui favorise bien l'utilisation et l'accès. Les épargnes dépendent du niveau de revenus, des droits de propriété, de la présence ou de l'absence de systèmes d'assurance, de la taille du ménage et des facteurs culturels (Syed & Miyazako, 2013). En fonction de leurs avoirs annuels, les ménages épargnent en moyenne (32823 à 62142 FCFA). Ces taux d'épargne, en termes de revenus épargnés, sont relativement faible en comparaison à ceux trouvés par Syed et Miyazako (2013). Les avoirs issus des activités agricoles et extra-agricoles servent pour les nécessités de la famille telles que la santé, les soins de santé, l'habillement, l'alimentation et l'éducation (Sarwar & Chaudhry, 2021). Le faible taux des ménages ayant recouru au crédit peut être lié aux difficultés de remboursement et la présence de chocs économiques. Ce faible taux s'explique aussi par le fait que les ménages préfèrent vendre un actif/bien ou réduire la consommation du ménage. La faible solvabilité des dettes déjà encourues pourrait également expliquer le faible taux de crédit. Ceci compromet les possibilités d'accès à des crédits ultérieurs. (Bouquet *et al.*, 2007). Les femmes prennent des décisions conjointement avec leurs maris dans la plupart des cas dans le milieu d'étude. Ceci affectera leurs modes de vie, leurs propres santés, la nutrition des enfants, les meilleurs conditions d'hygiènes et l'amélioration de leurs conditions de vie (Sarwar & Chaudhry, 2021). Heckert *et al.* (2020) ont trouvé une proportion de 16% et IFPRI (2020) une proportion de 33% de femmes autonomisées largement en dessus des proportions trouvées (entre 0% et 13%) dans le cadre de notre étude. Les femmes sont très désautonomisées dans le milieu d'étude. Ceci s'explique par la forte inadéquation des indicateurs et leur faible contribution au score 3 DA. Comme Malapit *et al.* (2019), l'équilibre du travail et l'appartenance à des groupes influents sont des contributeurs à la désautonomisation de la femme. Les indicateurs de l'indice pro-WEAI sont faiblement corrélés les uns aux autres, comme l'a montré Malapit *et al.* (2019). Dans notre étude, la corrélation est plutôt faiblement modérée entre la propriété de la terre et d'autres actifs, et le respect entre les membres du foyer mais est fortement corrélée entre l'autonomie dans le revenu et la participation aux décisions relatives à la production

Conclusion

La promotion de l'autonomisation des femmes, gage de développement passe par l'amélioration des capacités d'autonomisation économique des femmes et le renforcement de ses pouvoirs (empowerment). Cette étude a permis d'évaluer l'autonomisation économique des femmes dans la commune d'Ouidah au Bénin. La majorité des femmes sont dans la production du sel dans tous les ménages. Le manque de volonté conduit à l'inactivité chez certaines femmes dans le milieu d'étude. Il existe bien des femmes qui possèdent conjointement des terres avec leurs maris. L'agriculture constitue la principale source de revenus et les ménages font plus recours à la médecine traditionnelle et à la vente ambulante de médicaments. Les femmes sont très faiblement autonomisées (moins de 13%) dans les 4 types de ménage et à toutes (100%) désautonomisées dans le ménage de type 2. Suite aux chocs, les ménages procèdent à la vente des actifs et à la diminution des aliments. Le niveau de consommation des aliments dans les ménages diminue lorsque surviennent des chocs économiques. Les femmes sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu est la norme la plus respectée et ayant plus d'importance dans le milieu. Les ménages sont pour la plupart fragiles et ne disposent pas suffisamment d'actifs/biens pouvant être utilisés dans la vente ou en gage pour faire un prêt qui est l'une des stratégies de gestion des chocs. Trois types de ménage sur les quatre sont en insécurité alimentaire légère et ont donc peu de capacités à aller vers la sécurité alimentaire lorsque surviendront ces chocs économiques

Sur la base des résultats de la présente étude, il faudrait renforcer l'accessibilité des ménages à l'information et favoriser l'accès et l'utilisation des techniques modernes de production, tout en contribuant à la mise en groupement et à la formation des femmes dans le milieu. Ce faisant, les femmes verront leurs actifs et revenus augmentés et il s'en suivra une augmentation des épargnes qui pourraient être utilisées face à d'éventuels chocs. Il sera vraiment important de favoriser l'accès au crédit et au service d'assurance médicale. La sécurisation des facteurs de production dans l'exploitation agricole sera indispensable à la

résilience. Ainsi, des actions en vue de soutenir les projets et institutions qui œuvrent pour trouver des solutions adéquates dans les domaines tels que l'éducation, les infrastructures, la santé et les services sociaux, pour une meilleure adaptation doivent être renforcés.

Références bibliographiques

- **Alkire S., Meinzen-Dick R., Peterman A., Quisumbing A.R., Seymour G., Vaz A.** 2013. The Women's Empowerment in Agriculture Index. Working Paper No 58. UK, Oxford: Oxford Poverty & Human Development Initiative.
- **Akoglu, H.** (2018). User's guide to correlation coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91-93. doi:<https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- **Alsop R., Bertelsen M.F., Holland J.** 2006. Empowerment in practice: from analysis to implementation. Washington, DC: The World Bank.
- **Brown C., Ravallion M., van de Walle D.** 2019. Most of Africa's nutritionally deprived women and children are not found in poor households. *The Review Economics and Statistics* 101(4): 631-644.
- **Ewerling F., Lynch W.J., Victora G.C., van Eerdewijk A., Tyszler M., Barros J.D.A.** 2017. The SWPER index for women's empowerment in Africa: development and validation of an index based on survey data. *Lancet Glob Health* 5: e916-23.
- **FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations)**, 2011. *The State of Food and Agriculture: Women in Agriculture: Closing the Gender Gap for Development*. Rome: FAO.
- **IFAD (International Fund for Agricultural Development)**, 2012. *Gender Equality and Women's Empowerment*. Rome: IFAD.
- **Kadiyala S., Harris J., Headey D., Yosef S., Gillespie S.** 2014. Agriculture and nutrition in India: mapping evidence to pathways. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1-14.
- **Kishor S.A.** 2005. *Focus on gender: collected papers on gender using DHS data*. Calverton: ORC Macro.

- **Narayanan S., Rathore U., Sharma M.** 2019. Women's Nutritional Empowerment and Their Well-Being Identifying Key Drivers in India and Bangladesh. Available at SSRN 3332959.
- **Smith L.C., Ramakrishnan U., Ndiaye A., Haddad L., Martorell R.** 2003. The Importance of Women's Status for Child Nutrition in Developing Countries. Research Report 131. Washington, DC: International Food Policy Research Institute.
- **Ahmed, M. A. A.** (2019). *Les déterminants du recours ou non à l'accouchement assisté par les femmes nomades de Gossi au Mali et les stratégies potentielles pour le faciliter.* Université Laval,
- **Akoglu, H.** (2018). User's guide to correlation coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91-93. doi:<https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- **Benallaoua, A.** (2008). Les déterminants du bien-être monétaire des ménages en Basse Kabylie : une analyse de régression. *Document de travail*(145), 1-16.
- **Bouquet, E., Wampfler, B., Ralison, E., & Roesch, M.** (2007). Trajectoires de crédit et vulnérabilité des ménages ruraux : le cas des Cecam de Madagascar. *Autrepart*, 44(4), 157-172. doi:10.3917/autr.044.0157
- **Bucekuderhwa, C., & Mapatano, S.** (2013). Comprendre la dynamique de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire au Sud-Kivu. *Vertigo*(Hors-série 17). doi:10.4000/vertigo.13819
- **Dercon, S.** (2007). La vulnérabilité : une perspective microéconomique. *Revue d'économie du développement*, 14(4), 79-118. doi:10.3917/edd.204.0079
- **Dissou, Y., Dorosh, P., Dostie, B., Glick, P., Haggblade, S., Rajemison, H., . . . Younger, S.** (2000). *Pauvreté à Madagascar : défi public et stratégies des ménages.* In (pp. 103).
- **Dramé, M., Diarra, S., Sangho, O., Diawara, F., Sangho, F., Coulibaly, D., . . . Ag iknane, A.** (2019). Caractéristiques sociodémographiques associées à la consommation alimentaire des ménages de Bamako. *Mali Santé Publique*, 33-37. doi:10.53318/msp.v9i01.1475
- **Garrosaa, E., neza, B. M.-J., Liangb, Y., & lezc, J. L. G.** (2006). The relationship between socio-demographic variables, job stressors, burnout, and hardy personality in nurses: An exploratory study. *International Journal of Nursing Studies*, 45, 418-427.
- **Hecke, T. V.** (2010). Power study of anova versus Kruskal-Wallis test. *Faculty of Applied Engineering Sciences*, 1-6.
- **Heckert, J., Malapit, H., Pereira, A., Seymour, G., Eissler, S., Diatta, A. D., . . . Nordehn, C.** (2020). Le Développement de l'Indice d'Autonomisation des Femmes

dans l'Agriculture au niveau Projet pour les Filières Agro-Alimentaires (pro-WEAI+MI) : Une application au Bénin du programme d'Education et de Formation Technique et Professionnelle Agricole pour les Femmes (EFTPA/F), pp. 1-8.

- **IFPRI.** (2020). *Pro-WEAI for Market Inclusion : Core indicators*. In (pp. 5).
- **Kanyama, I. K., Kapemba, A. M., Mukadi, J. M., & Muyaya, A. L.** (2022). Analyse de la sécurité alimentaire dans les zones post-conflits: Evidences empiriques dans le contexte du phénomène Kamuina-Nsapu dans la périphérie de la ville de Kananga. *Repères et Perspectives Economiques*, 6(5), 21-39.
- **Malapit, H., Quisumbing, A., Meinzen-Dick, R., Seymour, G., Martinez, E. M., Heckert, J.,** (2019). Development of the project-level Women's Empowerment in Agriculture Index (pro-WEAI). *World Development*, 122, 675–692. doi:10.1016/j.worlddev.2019.06.018
- **Martinez, E., Seymour, G., & Malapit, H.** (2018). Measuring women's empowerment in agricultural development projects. *Rural 21*, 52(3), 15-16.
- **Maxwell, D., Coates, J., & Vaitla, B.** (2013). How Do Different Indicators of Household Food Security Compare? Empirical Evidence from Tigray. *Feinstein International Center, Tufts University: Medford, USA*, 1-26.
- **McKight, P.E. et Najab, J.** (2010) Kruskal-Wallis Test. *The Corsini Encyclopedia of Psychology*, 1, 1-10. <https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0491>
- **Mohamed Bello, I.** (2019). Impacts des chocs et résilience des ménages ruraux au Niger. *Mondes en développement*, 187(3), 97-112. doi:10.3917/med.187.0097
- **Munyamahoro, M., & Ntaganira, J.** (2012). Déterminants de l'utilisation des services de sante par les ménages du district de rubavu.
- **Ndiaye, M.** (2014). *Indicateurs de la sécurité alimentaire*. Paper presented at the Atelier Régional de Formation, Afrique de l'Ouest/Sahel – Saly, Sénégal.
- **Ntsama, M.** (2009). Stratégies de survie des ménages ruraux camerounais dans un contexte de crise. *Agricultural and Natural Resource Economics*, 1-25.
- **Ostertagová, E., Ostertag, O., & Kováč, J.** (2014). Methodology and Application of the Kruskal-Wallis Test. *Applied Mechanics and Materials*, 611, 115-120. doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.611.115
- **Robert, P., & Lallau, B.** (2016). Mesurer la résilience des ménages ruraux sénégalais: Une approche en termes de trajectoires et seuils de moyens d'existence. *Éthique et économique= Ethics and economics*, 13(2), 1-20.
- **Rooshdia, R. R. R. M., Majidb, M. Z. A., Sahamira, S. R., & Ismaila, N. A. A.** (2018). Relative Importance Index of Sustainable Design and Construction

Activities Criteria for Green Highway. *Xhemical Engineering Transactions*, 151-156. doi:10.3303/CET1863026

- **Samb, N. D., & Sakho, P. J. A.** (2012). Déterminants de l'utilisation des services de santé de la reproduction (SR) par les populations de transhumants pastoraux de la région de Matam. 27, 97-104.
- **Sanou, S., Ayantunde, A., & Nianogo, A. J.** (2018). Consommation alimentaire des ménages et déterminants de la diversité alimentaire : cas de quatre communes dans la région du Nord, Burkina Faso. *International Journal of Biological and Chemical Sciences*, 12(4). doi:10.4314/ijbcs.v12i4.21
- **Sarwar, A., & Chaudhry, M. A.** (2021). The Role of Women Empowerment Towards Household Poverty Reduction: Evidence from Punjab, Pakistan. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 9(3), 384-397. doi:10.18510/hssr.2021.9339
- **SocialWaltch.** (2019). Examen national approfondi de la société civile sur le thème : Les femmes et les enjeux de pouvoir et de prise de décisions au Bénin. 1-19.
- **Syed, S., & Miyazako, M.** (2013). Promouvoir l'investissement dans l'agriculture. 1-104.
- **Taylor, J. M. G.** (1987). Kendall's and Spearman's Correlation Coefficients in the Presence of a Blocking Variable. *Biometrics*, 43, 409-416.
- **VanderWaerden, B. L.** (1969). *Mathematical Statistics*. In Springer-Verla (Ed.).
- **WFP.** (2009). *Manuel d'évaluation de la sécurité alimentaire en situation d'urgence*. In P. A. M. (PAM) (Ed.), (pp. 357).
- **Wiesmann, D., Bassett, L., Benson, T., & Hoddinott, J.** (2009). Validation of the World Food Programme's Food Consumption Score and Alternative Indicators of Household Food Security. *IFPRI Discussion Paper(00870)*, 1-105.

Annexe

QUESTIONNAIRE/Production du Sel

I. Informations générales

No fiche : / _____ /

Date de l'interview : / ____ / ____ / 2021

Nom de l'enquêteur :

Nom du répondant :

Tél. :

Commune du répondant :

Village/Quartier :

Questions

2) Etes-vous chef de votre ménage ?

17) Quelle activité exercez-vous ?

Codes/Instructions de Réponses remplissage

0= Non ; 1= Oui

1= Production de sel ;

2= Fumage de poisson

; 3=Friture de poisson

; 4 = Maraichage ; 5

= Guide touristique,

6 = Eco-garde ; 7 =

autre.....

NB : Les numéros sont ceux des domaines/sous domaines pour faire référence aux indicateurs à renseigner dans l'autonomisation économique des femmes.

Les questions en couleur verte concernent le ménage et seront intégrées dans la section ménage dans la version finale du questionnaire

Autonomisation économique des femmes

Section 1 : Niveau d'éducation et formation professionnelle

Numéro de la question selon le domaine/ sous domaine	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.1.1A	Quelle est la classe la plus élevée que vous avez suivie avec succès ?.	<ol style="list-style-type: none">1. Aucun2. Maternelle3. CI4. CP5. CE16. CE27. CM18. CM29. 6^{ÈME}10. 5^{ÈME}11. 4^{ÈME}12. 3^{ÈME}13. 2^{nde}14. 1^{ÈRE}15. Terminale16. Technique17. Professionnel18. Supérieur Générale19. Autre	<input type="text"/>

2.1.1B.	<p>Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Aucun</p> <p>2. CEPE/CFEE</p> <p>3. BEPC/BEFM</p> <p>4. CAP</p> <p>5. BEP</p> <p>6. BAC</p> <p>7. BTS/DUT/DTS</p> <p>8. License</p> <p>9. Maîtrise/Master/DEA/MBA/DESS</p> <p>10. CAPES</p> <p>11. Doctorat</p> <p>12. Autres (à spécifier)</p>	<p> </p>
---------	---	---	-----------

	<p>2.1.2. Avez-vous déjà suivi une formation portant sur [Mentionner l'item] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>2.1.3. Dans quelle mesure avez-vous confiance aux compétences que vous possédez actuellement pour mener à bien [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Très confiant</p> <p>2. Un peu confiant</p> <p>3. Pas du tout confiant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>2.1.4. Depuis l'année dernière, votre capacité dans [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] est-elle restée la même, a-t-elle diminué ou augmenté ?</p> <p>1. Augmenté</p> <p>2. Pas de changement</p> <p>3. Diminué</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
1) Utilisation des outils informatiques (notamment Word ou Excel)	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>
2) La gestion des entreprises	<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

3) Entrepreneuriat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Rédaction du rapport d'activité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Financement du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Formation sur la recherche de financement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Production de sel 8) Fumage de poisson 9) Friture de poisson 10) Maraichage 11) Guide touristique 12) Eco-garde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Apprentissage dans un atelier artisanal ou auprès d'un maître artisan (couturier, menuisier, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Stages post formation de renforcement de capacité dans les entreprises, les organismes publics, les ONG, les ateliers ou chez les maîtres artisans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Autres à spécifier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section 2 : Emplois et activités génératrices de revenu

Posez cette question aux personnes en âge de travailler c'est-à-dire des personnes âgées de 15 à 64 ans.

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.1.5.	<p>Au cours des sept derniers jours, avez-vous participé à une activité génératrice de revenu pour laquelle vous avez reçu un paiement en espèce ou en nature?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui-----► 2.1.10.</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.1.6.	<p>Au cours des sept derniers jours, avez-vous accompli des tâches occasionnelles qui vous ont été rémunérées, telles que vendre des produits dans la rue, travailler dans la parcelle familiale, offrir un service, etc. ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p> <p><i>7 derniers jours</i></p> <p><i>Demander si semaine habituelle ou exceptionnelle</i></p>	<p>1. Oui-----► 2.1.10.</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.1.7.	{1, Oui}...	<p>01. Études/ Formation en cours-----► 2.1.10.</p> <p>02. Chômage</p> <p>03. Fin de contrat de travail</p> <p>04. Licenciement</p> <p>05. Démission</p> <p>06. Vacances/ Congés-----► 2.1.10.</p> <p>07. Maladie ou accident -----► 2.1.10.</p> <p>08. Invalidité</p> <p>09. Autre à préciser</p> <p>10. Garde et soins des enfants</p> <p>11. Garde et soins des personnes âgées ou handicapées</p> <p>12 : Autres (à préciser) -----</p> <p>---</p>	

2.1.8.	Au cours du dernier mois, avez-vous fait des démarches pour trouver un travail rémunéré ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant</i>	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
2.1.8.A	Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas cherché un travail rémunéré ?	1. Manque de volonté 2. Occupé par les travaux d'entretien de la maison 3. Occupé par la préparation des repas du ménage 4. Occupé par les soins des enfants 5. Occupé par les soins des personnes âgées 6. Autre (à préciser)	
2.1.9.	Seriez-vous disponible pour travailler dans les deux prochaines semaines ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui-----► 2.6.1. 2. Non-----► 2.6.1.	<input type="checkbox"/>
2.1.10.	Au cours du dernier mois, quel a été votre statut de travail ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Travailleur salarié pour un employeur (temps plein ou partiel) 2. Travailleur indépendant/ travailleur à son compte/ employeur 3. Travailleur familial non rémunéré (travail au profit de la famille) -----► 2.6.1. 4. En cours d'apprentissage/ de stage	<input type="checkbox"/>
2.1.11.	Dans quel secteur d'activité travaillez-vous principalement ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1) Production de sel 2) Fumage de poisson 3) Friture de poisson 4) Maraichage 5) Guide touristique 6) Eco-garde 7) Autres (Veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>

2.1.12.	Quelle est votre activité/profession/occupation principale ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1)Production de sel 2)Fumage de poisson 3)Friture de poisson 4)Maraichage 5)Guide touristique 6)Eco-garde 7) Autres (Veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>
---------	--	--	--------------------------

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.6.1.	Enquêteur : Posez cette question aux travailleurs salariés pour un employeur (temps plein ou partiel) code 1 à la question 1.6 Quelle est la nature de votre contrat de travail ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Contrat d'intérim ou de travail temporaire de moins de 6 mois 2. Contrat d'intérim ou de travail temporaire de 6 mois ou plus 3. Contrat à Durée Déterminée (CDD) de moins de 3 mois 4. Contrat à Durée Déterminée (CDD) de 4 à 6 mois 5. Contrat à Durée Déterminée (CDD) de 6 mois ou plus 6. Contrat à Durée Indéterminée (CDI)	<input type="checkbox"/>
2.6.3.	Combien avez-vous gagné au total grâce à ces activités au cours du mois dernier ? <i>Enregistrez le montant total gagné à travers ces activités.</i>	Montant total gagné à travers ces activités	<input type="text"/>
2.6.4.	Combien de mois par an consacrez-vous à l'ensemble de vos activités génératrices de revenus ? <i>Enregistrer le nombre de mois</i>	Nombre de mois	<input type="text"/>
2.6.5.	Au cours d'un mois ordinaire/standard, combien de jours travaillez-vous dans l'ensemble de vos activités génératrices de revenus ? <i>Enregistrer le nombre de jours</i>	Nombre de jours	<input type="text"/>

2.6.6.	Au cours d'une journée ordinaire/standard, combien d'heures travaillez-vous dans toutes vos activités génératrices de revenus ? <i>Enregistrer le nombre d'heures</i>	Nombre d'heures	<input type="text"/>
2.6.7.	Votre lieu de travail est-il accessible en toute sécurité ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui-----► 2.6.9. 2. Non	<input type="text"/>
2.6.8.	Quels problèmes relatifs à l'insécurité rencontrez-vous lorsque vous vous rendez au travail ? <i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i>	1. Agression/Harcèlement sexuel 2. Autre (à préciser)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2.6.9.	Le lieu de travail dispose-t-il de toilettes distinctes (séparées) pour les femmes et les hommes ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
2.6.10.	Votre emploi vous donne-t-il droit à un congé annuel ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
2.6.10.A	Si oui est-ce des congés payés ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
2.6.10B.	Enquêteur : Posez cette question aux femmes uniquement Votre emploi vous donne-t-il droit à un congé de maternité ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
2.6.11.	Bénéficiez-vous d'une assurance maladie ou accident de travail ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="text"/>

2.6.12.	<p>Votre employeur ou vous-même versez périodiquement des cotisations sociales pour votre retraite ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
---------	--	-----------------------------	--------------------------

Poser les questions de cette section si au moins une femme du ménage travaille à son propre compte ou a sa propre entreprise (confère le statut de l'emploi des membres du ménage en âge de travailler).

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.3.1.	<p>Un membre du ménage possède-t-il actuellement une entreprise ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 1.3.3.A.</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.2.	<p>Tenez-vous des registres/relevés de votre entreprise, notamment des ventes, des dépenses et des stocks ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.3.	<p>Séparez-vous les dépenses de votre entreprise de celles de votre ménage ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.3A.	<p>Votre entreprise/structure est-elle immatriculée (numéro d'identification national des entreprises et des associations) ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 2.3.4.</p> <p>3. Ne sait pas-----► 2.3.4.</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.3B.	<p>Quel est votre RCCM ou IFU ?</p> <p><i>Enregistrez le NINEA de l'établissement</i></p>	RCCMP ou IFU de l'établissement

2.3.4.	<p>Si vous souhaitiez demander un prêt bancaire et qu'on vous demandait de fournir des documents prouvant qu'il vous reste suffisamment d'argent chaque mois après avoir payé les dépenses professionnelles pour rembourser un prêt, vos documents vous permettraient-ils de le prouver à la banque ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.5.	<p>Avez-vous visité l'entreprise d'un de vos concurrents pour découvrir les produits qu'il propose à la vente ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.6.	<p>Avez-vous visité l'entreprise d'un de vos concurrents pour connaître les prix qu'ils pratiquent ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.7.	<p>Avez-vous demandé à vos clients existants s'il y a d'autres produits qu'ils souhaiteraient que vous vendiez ou que vous produisiez ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.8.	<p>Au cours des trois derniers mois, avez-vous utilisé une offre spéciale pour attirer les clients ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.9.	<p>Au cours des trois derniers mois, avez-vous investi dans votre entreprise/business pour diversifier les produits ou services offerts à vos clients ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.3.10.	<p>Au cours des trois derniers mois, avez-vous investi dans votre entreprise/business pour améliorer la qualité des produits ou services offerts à vos clients ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>

2.3.11.	<p>Disposez-vous d'un système d'enregistrement qui vous permette de connaître la quantité de marchandises à vendre ou de matières premières que vous avez en stock ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
---------	--	-----------------------------	--------------------------

Rôles de leadership

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.3.3.A	Vous êtes-vous proposé ou avez-vous été nommé à un poste de direction dans votre travail ou au sein de votre communauté ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.3.3.B	Avez-vous occupé un poste de direction dans votre travail ou au sein de votre communauté ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.3.3.C	Appartenez-vous à d'autres groupes de personnes dans votre communauté ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.3.3.D	En (<i>indiquez le cadre temporel approprié avant, pendant et/ou après la mise en œuvre du projet</i>), vous êtes-vous proposé ou avez-vous été nommé à un poste de direction dans la communauté ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.3.3.E	En (<i>indiquez le cadre temporel approprié avant, pendant et/ou après la mise en œuvre du projet</i>), avez-vous occupé un poste de direction au sein de la communauté locale ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>

Section 3 : Possession d'actifs productifs et biens d'équipement

A présent, je voudrais vous interroger sur l'accès et la possession par votre ménage d'un certain nombre d'articles/de biens qui pourraient être utilisés pour générer des revenus

	1.1.1. Votre ménage ou un de ses membres possède-t-il actuellement (Mentionner l'item) ? 1. Oui 2. Non-----► Passez à l'item suivant <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i> <i>Chef de ménage ou autre personne habilitée</i> <i>Section ménage</i>	1.1.2. Possédez-vous personnellement (Mentionner l'item) ? 1. Oui, uniquement 2. Oui, conjointement 3. Non -----► Passez à l'item suivant	1.1.3. Qui, selon vous, peut (le plus souvent) décider de vendre, de donner, d'hypothéquer ou de louer (Mentionner l'item) ? 1. Répondant 2. Partenaire/Conjoint du répondant 3. Autre membre du ménage 4. Autre personne ne faisant pas partie du ménage 5. Ne sait pas 6. Non applicable 7. A refusé de répondre
1. Téléphone portable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ordinateur (portable ou fixe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Terres agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Terres utilisées à des fins non agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Maison ou bâtiment ou immeuble en location	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Équipement relatif au commerce/revente des produits agricole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Équipement relatif au commerce/revente des produits non agricole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Équipement de l'élevage ou relatif à la production / commercialisation des produits dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Équipement de la pisciculture ou relatif à la production / commercialisation des produits dérivés	__	__	__
10. Équipements agricoles non mécanisés (outils manuels, charrue à traction animale, etc.)	__	__	__
11. Équipements agricoles mécanisés (tracteur-charrue, motoculteur, pompe à pédale, etc.)	__	__	__
12. Petits véhicules (bicyclettes, charrettes, etc.)	__	__	__
13. Gros véhicules (camions, voitures, bateaux, etc.)	__	__	__
14. Compte d'épargne dans une banque ou une institution de microfinance	__	__	__
15. Actifs financiers ou des investissements en actions, en obligations ou en assurance-vie etc.	__	__	__
16. Autres actif productifs (à spécifier)	__	__	__

A présent, je voudrais vous interroger sur l'accès et la possession par votre ménage d'un certain nombre biens équipement

	2.2.12. Votre ménage ou un de ses membres possède-t-il actuellement [Mentionner l'item] ? 1. Oui 2. Non-----► Passez à l'item suivant <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	2.2.13. Possédez-vous personnellement [Mentionner l'item] ? 1. Oui, uniquement 2. Oui, conjointement 3. Non -----► Passez à l'item suivant	2.2.14. Qui, selon vous, peut (le plus souvent) décider de vendre, de donner, d'hypothéquer ou de louer [Mentionner l'item] ? 1. Répondant 2. Partenaire/ Conjoint du répondant 3. Autre membre du ménage 4. Autre personne ne faisant pas partie du ménage 5. Ne sait pas 6. Non applicable 7. A refusé de répondre
1. Bouteille de gaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Foyer amélioré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fer à repasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chauffe-eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ventilateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Climatiseur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Réfrigérateur/Congélateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Four/Cuisinière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Machine à laver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Machine pour cuisine (broyeur, blinder, mixeur, micro-onde, batteuse, grille-pain, hachoir, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Home cinéma ou enceinte (lecteur dvd, lecteur Blu-ray, accessoire, VCD, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Chaise ou fauteuil ou canapé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Groupe électrogène/ Panneaux solaires utilisés pour la recharge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Objets de valeur tels que les bijoux, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Autres biens d'équipement (à spécifier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parlez-moi du logement actuellement occupé par votre ménage.

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.2.1.	Ce logement appartient-il à un membre de votre ménage ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.2.4.	<input type="checkbox"/>
2.2.2.	Possédez-vous le titre de propriété ou tout autre document attestant de la propriété du logement ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
2.2.3.	Possédez-vous le titre légal de propriété ou tout autre document qui prouve la propriété du terrain sur lequel le logement est construit ?	1. Oui-----► 1.2.1. 2. Non-----► 1.2.1.	<input type="checkbox"/>
2.2.4.	Qui est(sont) le(s) propriétaire(s) légal(aux) de ce logement ?	1. Moi uniquement 2. Mon conjoint uniquement 3. Mon conjoint et moi 4. Autre(s) personne(s) (à préciser)	<input type="checkbox"/>

Section 4 : Revenus et épargne

Les questions de cette sous-section seront posées à tous les membres actifs du ménage ?

	1.2.1. Tirez-vous des revenus des sources suivantes (Mentionner l'item) ? 1. Oui 2. Non-----► Passez à l'item suivant Enquêteur : Lorsqu'un répondant tire le revenu d'une activité dont il n'a pas mentionné la possession des actifs correspondants, il faudra le relancer pour s'assurer que ce n'est pas une erreur de sa part <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1.2.2. Quelle est la périodicité de ce revenu (Mentionner l'item) ? 1. Journalière 2. Hebdomadaire 3. Bimensuelle 4. Mensuelle 5. Trimestrielle 6. Semestrielle 7. Annuelle 8. Très occasionnellement (moins d'une fois par an)	1.2.3. Quel est le montant reçu (Mentionner le montant) ? <i>Enregistrer le montant en FCFA</i>
1. Agriculture (culture des céréales, etc.) / Production/Commercialisation des produits agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Commerce/Petit commerce des produits non agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elevage ou commercialisation des produits dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Pêche ou produits dérivés/ Production / Commercialisation des produits de pêche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Revenu tiré de la location des maisons/immeubles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Terres agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Terres utilisées à des fins non agricoles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Travail occasionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Travail qualifié (par exemple, enseignants, infirmier, artisanat, etc. pour lequel vous avez reçu une formation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Emploi formel non qualifié (ouvrier agricole, mineur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Travail pour les groupes de femmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Transferts de fonds reçus/ cadeaux/ assistance pour vos propres besoins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Argent de poche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Allocation/Bourse scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Bourse de sécurité sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Intérêts perçus des épargnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Intérêts perçus des placements financiers ou des investissements en actions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Autres (à spécifier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
----	------------------------	---------------------	----------

1.3.1.	<p>Posez cette question aux femmes ayant un revenu tiré soit des activités génératrices de revenu, d'actif financier ou un transfert régulier dont elle bénéficie personnellement</p> <p>En moyenne, quel montant de vos revenus totaux personnels allouez-vous à :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vos dépenses personnelles (loisirs, achat des produits, de toilette, pagne, bijou, frais de déplacement personnel, etc.) 2. aux dépenses de vos enfants <p>Enquêteur : Vérifier la cohérence de ces dépenses avec le montant total des revenus</p> <p><i>Enregistrez les montants de chaque dépense</i></p>	Montants de chaque dépense	<input type="text"/> <input type="text"/>
1.2.4.	<p>Contribuez-vous aux dépenses du ménage ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----▶ 1.2.8.</p>	<input type="checkbox"/>
1.2.5.	<p>En moyenne, quel est le montant mensuel de cette contribution ?</p> <p><i>Enregistrez le montant de cette contribution aux dépenses du ménage</i></p> <p>Assurez-vous que ce montant est inférieur ou égal à celui de son revenu total mensuel.</p>	Montant de sa contribution aux dépenses du ménage en FCFA	<input type="text"/>
1.2.8.	<p>Y a-t-il des personnes externes au ménage (ancien membre, connaissance ou parent) qui contribuent aux dépenses du ménage?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----▶ 2.4.1.</p>	<input type="checkbox"/>
1.2.9.	<p>Combien sont-ils au total ?</p> <p><i>Enregistrer le nombre des autres contributeurs aux dépenses du ménage</i></p>	Nombre des autres contributeurs aux dépenses du ménage	<input type="text"/>

	1.2.10. Enregistrer le nom des différents contributeurs aux dépenses du ménage	{1, Oui}...	1.2.12. Au cours des 12 derniers mois, quel est le montant total de transfert total reçu de (NOM) par le ménage ? <i>Enregistrer le montant total</i>
1	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
4	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
5	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
...	{1, Oui}...	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.4.1.	<p>Votre ménage ou un de ses membres dispose-t-il des épargnes pour faire face aux imprévus ?</p> <p><i>Enquêteur : Coder 1 lorsqu'à la question 1.1.1 le répondant a dit OUI à la question relative à la possession de compte d'épargne dans une banque ou une institution de microfinance. Dans le cas contraire, posez la question</i></p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 2.4.3.</p>	_ _

2.4.2.	<p>Où gardez-vous ces 1.8.6s ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. Bureau de poste/Bureau national d'épargne</p> <p>2. Coopératives (enregistrées/non enregistrées)</p> <p>3. Donné à la mère/père/parents</p> <p>4. L'a donné au mari et à sa famille</p> <p>5. Boîte de dépôt à la maison</p> <p>6. Banque</p> <p>7. Institution de microfinance (Microcred, PAMAECAS, etc.)</p> <p>8. Compagnie d'assurance</p> <p>9. Banque mobile</p> <p>10. Dans notre chambre</p> <p>11. Autre à spécifier</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
2.4.2B.	<p><i>Enquêteur : Posez cette question si l'épargne est gardée dans une institution financière (y compris les institutions de microfinance) c'est-à-dire lorsque les codes suivants sont cochés à question 2.4.2 : 1, 2, 6, 7, 8 ou 9.</i></p> <p>Quelle est la valeur actuelle de ces épargnes ou autres actifs ?</p> <p><i>Enregistrez la valeur actuelle des épargnes ou autres actifs en FCFA</i></p>	<p>Valeur actuelle des épargnes ou autres actifs en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/ Refuse de communiquer le montant</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>

2.4.3.	<p>Avez-vous personnellement des épargnes ?</p> <p>Enquêteur : Coder 1 lorsqu'à la question 1.1.2 le répondant a dit OUI à la question relative à la possession de compte d'épargne personnel dans une banque ou une institution de microfinance. Dans le cas contraire, posez la question</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 2.4.8.</p>	<input type="checkbox"/>
2.4.4.	<p>Possédez-vous un ou plusieurs comptes d'épargne individuels auprès d'une banque à votre nom uniquement ?</p> <p>Enquêteur : Le répondant ne peut pas cocher NON à la question 1.1.2 et cocher OUI à cette question. Il faudra relancer au besoin pour avoir la bonne réponse</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.4.5.	<p>Où gardez-vous vos épargnes personnelles ?</p> <p>Enquêteur : Lorsque le répondant dit OUI à la question 2.4.4 la banque doit être cochée avec éventuellement d'autres options de réponses</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. Bureau de poste/Bureau national d'épargne</p> <p>2. Coopératives (enregistrées/non enregistrées)</p> <p>3. Donné à la mère/père/parents</p> <p>4. L'a donné au mari et à sa famille</p> <p>5. Boîte de dépôt à la maison</p> <p>6. Banque</p> <p>7. Institution de microfinance (Microcred, PAMAECAS, etc.)</p> <p>8. Compagnie d'assurance</p> <p>9. Banque mobile</p> <p>10. Dans notre chambre</p> <p>11. Autre à spécifier</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2.4.6.	Avez-vous un plan/objectif spécifique pour lequel vous épargnez ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.4.8	<input type="checkbox"/>
2.4.7.	Quel est votre objectif/but ? <i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i>	1. Investir dans une activité génératrice de revenus 2. Se marier (n'importe lequel) 3. Poursuivre ma propre éducation 4. Pour l'avenir de mes enfants 5. Acquérir des terres/actifs 6. Pour acheter un article particulier 7. Traitement médical (n'importe qui) 8. Autre à spécifier	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.4.8.	Un membre extérieur au ménage doit-il de l'argent à un ou plusieurs membres du ménage en ce moment ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.4.11.	<input type="checkbox"/>
2.4.9.	Quel est le montant total actuellement dû aux membres de ce ménage ? <i>Enregistrez le montant total actuellement dû au ménage en FCFA</i>	Montant total actuellement dû au ménage en FCFA 99.999.999 = Ne sait pas/ Refuse de communiquer le montant	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2.4.10.	Faites-vous partie des membres du ménage à qui on doit cet argent ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

Parlez moi des autres biens immobiliers et financiers détenus par les membres de votre ménage

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.4.11.	<p>Un membre de votre ménage possède-t-il des terrains ou des bâtiments que vous louez à d'autres personnes à des fins résidentielles ou commerciales (ne pas inclure les biens utilisés par le ménage à des fins résidentielles, agricoles ou commerciales) ?</p> <p>Enquêteur : Cette question sera renseignée à partir de la question 1.1.1. relative à la possession par le ménage d'actif productif terre non agricole ou maison/bâtiment en location</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 2.4.13.</p>	<input type="checkbox"/>
2.4.12.	<p>Combien d'argent votre ménage recevrait-il s'il vendait tous ces biens aujourd'hui ?</p> <p><i>Enregistrez le montant total que recevrait le ménage en FCFA</i></p>	<p>Montant total que recevrait le ménage en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/ Refuse de communiquer le montant</p>	<input type="text"/>
2.4.13.	<p>Faites-vous partie des membres du ménage qui possèdent ces terrains ou bâtiments que vous louez à d'autres personnes à des fins résidentielles ou commerciales ?</p> <p>Enquêteur : Cette question sera contrôlée par la question 1.1.2. relative à la possession par le répondant d'actif productif terre non agricole ou maison/bâtiment en location</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
2.4.14.	<p>Est-ce qu'un membre de votre ménage possède des investissements en actions, en obligations ou en assurance-vie ?</p> <p>Enquêteur : Cette question sera renseignée à partir de la question 1.1.1. relative à la possession par le ménage des investissements en actions, en obligations ou en assurance-vie</p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 2.4.17.</p>	<input type="checkbox"/>

2.4.15.	<p>Quelle est la valeur approximative actuelle de ces actifs ?</p> <p><i>Enregistrez la valeur approximative actuelle de ces actifs en FCFA</i></p>	<p>Valeur approximative actuelle de ces actifs en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/ Refuse de communiquer le montant</p>	<p>□□□□</p>
2.4.16.	<p>Faites-vous partie des membres du ménage qui possèdent ces investissements en actions, en obligations ou en assurance-vie ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p> <p>Enquêteur : Cette question sera contrôlée par la question 1.1.2. relative à la possession par le répondant des investissements en actions, en obligations ou en assurance-vie</p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<p>□</p>
2.4.17.	<p>Est-ce qu'un membre de votre ménage participe actuellement à une association d'épargne informelle telle que celle organisée par les membres de la famille ou des collègues de travail par exemple ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non-----► 2.4.20.</p>	<p>□</p>
2.4.18.	<p>Combien les membres du ménage ont-ils contribué/épargné dans cette association depuis leur adhésion ?</p> <p><i>Enregistrez le montant épargné dans cette association n FCFA</i></p>	<p>Montant épargné dans cette association en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/ Refuse de communiquer le montant</p>	<p>□□□□</p>
2.4.19.	<p>Faites-vous partie des membres du ménage qui participent actuellement à une association d'épargne informelle ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<p>□</p>
2.4.20.	<p>Un membre de votre ménage possède-t-il des objets de valeurs tels que l'or, les bijoux etc. ?</p> <p>Enquêteur : Cette question sera renseignée à partir de la question 1.1.1. relative à la possession des objets de valeur</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non-----► 2.4.25.</p>	<p>□</p>

2.4.21.	<p>Quelle est la valeur approximative actuelle de ces objets de valeur ?</p> <p>Enregistrez la valeur actuelle de ces objets de valeur FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/Refuse de communiquer le montant</p>	<p>Valeur actuelle de ces objets de valeur en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/Refuse de communiquer le montant</p>	<p>□□□□</p>
2.4.22.	<p>Faites-vous partie des membres du ménage qui possèdent des objets de valeurs ?</p> <p>Enquêteur : Cette question sera contrôlée par la question 1.1.2. relative à la possession par le répondant objets de valeurs</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<p>□</p>

Dites-moi s'il y a des prêts que les membres du ménage doivent actuellement à des personnes non membres du ménage ou à d'autres sources extérieures

	<p>2.4.25. Est-ce que des membres du ménage ont actuellement des prêts en cours empruntés à [Mentionner l'item] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>2.4.26. Combien votre ménage doit-il actuellement à [Mentionner l'item] ?</p> <p>Enregistrez le montant total que le ménage doit actuellement en FCFA</p> <p>99.999.999 = Ne sait pas/Refuse de communiquer le montant</p>	<p>2.4.27. Faites-vous partie des membres du ménage qui doivent ce prêt à [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
1. Membre de la famille, ami ou autre personne ne faisant pas partie du ménage	<p>□</p>		<p>□</p>
2. Employeur ou propriétaire	<p>□</p>		<p>□</p>

3. Caisse de crédit, coopérative ou ONG	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. Banque ou organisme public	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5. Institution de microfinance	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6. Prêteurs d'argent/prêteurs sur gages	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7. Autre à spécifier	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Section 5 : Santé

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.8.1.	Avez-vous accès à des services de santé de base de qualité acceptable ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 1.8.4.	<input type="checkbox"/>
1.8.2.	Avez-vous utilisé ou eu recours à ces services de santé de base de qualité acceptable au cours des 12 derniers mois ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.5.1.	<input type="checkbox"/>

1.8.3.	<p>Quel type de services de santé de base de qualité acceptable avez-vous utilisé ou eu recours au cours des 12 derniers mois ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. Hôpital (public, privé ou ONG) -----► 2.5.1.</p> <p>2. Centre de santé (public, privé) -----► 2.5.1.</p> <p>3. Poste de santé (public ou privé) -----► 2.5.1.</p> <p>4. Clinique mobile (publique ou privée) -----► 2.5.1.</p> <p>5. Pharmacie-----►</p> <p>6. Agent de santé communautaire ?-----► 2.5.1.</p> <p>7. Praticien traditionnel-----► 2.5.1.</p> <p>8. Vendeur itinérant de médicaments-----► 2.5.1.</p> <p>9. Autre à spécifier-----► 2.5.1.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
1.8.4.	<p>Pourquoi n'avez-vous pas accès à des services de santé de base de qualité acceptable ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. Il n'y a aucun centre de santé dans notre communauté/commune</p> <p>2. Notre communauté est enclavée/Absence de route pour se rendre au centre de santé</p> <p>3. Le traitement coûte trop cher/Nous n'avons pas les moyens de supporter les coûts du traitement</p> <p>4. La distance du centre de santé le plus proche est trop longue</p> <p>5. Autre à spécifier</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

1.8.4.A	Avez-vous eu recours à des associations ou agents de la localité pour accéder aux services de santé (Badièneou Gokh)? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
---------	---	------------------	--------------------------

2.5.1.	Êtes-vous couverte par une assurance médicale ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.2.6.	<input type="checkbox"/>
--------	--	-------------------------------	--------------------------

2.5.2.	Par quel type d'assurance médicale êtes-vous couverte ? <i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i>	1. Mutuelle de santé/assurance santé communautaire 2. Assurance santé par l'employeur 3. Sécurité sociale 4. Autre assurance privée commerciale 5. Autre à spécifier	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------	--	--	--

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.2.6.	Avez-vous été gêné par une maladie, un trouble corporel, une douleur ou une crainte concernant votre santé ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Pas du tout 2. Un peu 3. Parfois/De temps en temps 4. Oui, une bonne partie du temps 5. Oui, la plupart du temps 6. Oui, tout le temps	<input type="checkbox"/>
2.2.7.	Vous vous êtes senti fatigué, épuisé, vidé ou exténué ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Pas du tout 2. Un peu 3. Parfois/De temps en temps 4. Oui, une bonne partie du temps 5. Oui, la plupart du temps 6. Oui, tout le temps	<input type="checkbox"/>

2.2.8.	Dans quelle mesure avez-vous été préoccupé ou inquiet au sujet de votre santé ? Veillez répondre par un chiffre de 1 à 10 où 1 indique «Pas du tout inquiet» et 10 indique «Très inquiet».	Enregistrer le chiffre correspondant	<input type="text"/> <input type="text"/>
--------	---	--------------------------------------	---

Section 6 : Utilisation du temps par les membres du ménage

Cette question sera posée aux hommes et aux femmes sur leur utilisation de temps

	1.7.1. Que faisiez-vous hier du [Insérez la tranche horaire correspondante] ? <i>Enregistrez le code correspondant (Voir ci-dessous)</i>	1.7.2. Que faisiez-vous d'autre en même temps ? <i>Enregistrez le code correspondant (Voir ci-dessous)</i>	1.7.3. Étiez-vous responsable de la garde d'un enfant de moins de 6 ans pendant cette heure ? 1. Oui 2. Non 3. Il n'y a pas d'enfant dans mon ménage <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1.7.4. Étiez-vous responsable de la garde d'un adulte dépendant pendant cette heure ? 1. Oui 2. Non 3. Il n'y a pas d'adulte dépendant dans mon ménage <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1.7.4A. Pour qui faisiez-vous l'activité? Demander la/les personnes pour laquelle/lesquelles l'activité inscrite à la colonne A était fait	1.7.4B. Avez-vous été payé pour faire cette activité? 1.....Oui 2.....Non
00h – 00h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01h – 01h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02h – 02h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03h – 03h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04h – 04h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05h – 05h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06h – 06h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07h – 07h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08h – 08h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09h – 09h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10h – 10h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11h – 11h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12h – 12h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13h – 13h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14h – 14h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15h – 15h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16h – 16h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17h – 17h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18h – 18h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19h – 19h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20h – 20h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21h – 21h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22h – 22h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23h – 23h59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tableau : Codes des questions 1.7.1 et 1.7.2

Personnel	Travail rémunéré	Travail domestique non rémunéré	Loisirs	Code question 1.7.4A
101. Ne rien faire/Repos	201. Travail rémunéré/Travail dans sa propre entreprise 202. Business ou activité génératrice de revenus du ménage	301. Soins aux enfants	401. Regarder la télévision/Ecouter la radio/lire 402. Activités sportives (exerce physique, boxe, football, natation, etc.) 403. Activités sociales/Participation à des réunions de groupe/ Soins aux membres de la communauté 404. Activités religieuses.	00 Non décrit/non spécifié
102. Dormir/ Faire la sieste		302. Soins aux personnes âgées ou aux handicapés		01 Soi-même
103. Manger et boire		303. Voyage/Navettes/Faire les courses (Shopping)		02 Enfants
104. Soins personnels		304. Cuisine/ Préparation des aliments et des boissons		03 Epoux / Epouse
105. Education (Aller à l'école/ Participer à une formation)		305. Nettoyage/Faire le ménage		04 Propre ménage
		306. Lavage, séchage, repassage, réparation de vêtements		05. Autre membre du ménage
		307. Aller chercher du bois/du charbon/autre combustible		06. Parent hors du ménage
		308. Aller chercher de l'eau		07. Animal de compagnie
		309. Broyage/ pilage (rendre en poudre, pâte ou en petite particule)		08. Autre ménage
		310. Activités agricoles faites exclusivement pour le compte du ménage (Pêche, soin du bétail, soins aux animaux, Préparation de la terre pour l'agriculture, Dés-herbage, Récolte, etc.)		09. Ami/voisin
			10. Travail	
			11. Service à la communauté	
			12. Autre personne/ groupe n.c.a.	
			13. Communauté	

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.7.5.	Y a-t-il une activité que vous n'avez pas faite hier mais que vous faites habituellement ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 1.7.8.	<input type="checkbox"/>
1.7.6.	Quelle est cette activité ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	Enregistrez le code correspondant (Voir ci-dessus code 1.7.1 et 1.7.2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.7.7.	Combien d'heures consacrez-vous à cette activité dans une journée habituelle ? <i>Enregistrer la durée en heures et minutes</i>	Durée en heures et minutes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> MIN
1.7.8.	Y a-t-il une activité que vous avez pratiquée hier mais que vous ne faites pas habituellement ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 1.7.10.	<input type="checkbox"/>
1.7.9.	Quelle est cette activité ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	Enregistrez le code correspondant (Voir ci-dessus code 1.7.1 et 1.7.2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.7.10.	<p>Parmi les membres de votre ménage, lequel effectue le plus les travaux domestiques non rémunérés, à part vous, votre conjoint, votre fille aînée et votre fils aîné ?</p> <p>(les travaux domestiques non rémunérés comprennent la cuisine, le nettoyage, la préparation des vêtements, la collecte d'eau et de combustible et les soins aux personnes)</p> <p>Enquêteur : Enregistrer le nom et le numéro d'identification de cette personne à partir de la liste des membres du ménage</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Il n'y a personne d'autre dans mon ménage qui s'occupe des soins.</p> <p>2. Femme âgée (par exemple, grand-mère)</p> <p>3. Homme plus âgé (par exemple, grand-père)</p> <p>4. Fille</p> <p>5. Fils</p> <p>6. Homme</p> <p>7. Femme</p> <p>8. Travailleur rémunéré (par exemple domestique, etc.)</p>	<p>.....</p> <p>□□□</p>
---------	--	--	-------------------------

Section 7 : Chocs subis par le ménage

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
2.5.3.	Y-at-il des périodes de l'année durant laquelle vous ou un autre membre du ménage avez sauté un des trois repas (petit déjeuner, déjeuner et dîner) par manque de moyen ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.2.9.	<input type="checkbox"/>
2.5.3A.	Lequel des trois repas avez-vous souvent sauté par manque de moyen ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Petit-déjeuner 2. Déjeuner 3. Diné	<input type="checkbox"/>
2.5.4.	Durant quelle période de l'année vivez-vous ce phénomène ? <i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i>	1. Saison des pluies 2. Saison sèche 3. Période de soudure 4. Autre à spécifier 9.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.5.5.	A quelle fréquence survient ces sauts de repas ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Au moins une fois par an 2. Au moins une fois tous les deux ou trois ans 3. Nous l'avons vécu une seule fois 4. Autre à spécifier	<input type="checkbox"/>
2.2.9.	Au cours des quatre dernières semaines, les membres de votre ménage ont-ils diminué la quantité ou la qualité des trois principaux repas (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) par MANQUE DE MOYEN ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 2.5.6.	<input type="checkbox"/>

2.2.10.	<p>En moyenne, pendant combien de jours durant les quatre dernières semaines cette diminution de la qualité ou de la quantité des repas est-elle survenue dans votre ménage ?</p> <p><i>Enregistrez le nombre de jours de diminution de la quantité ou de la qualité des repas dans le ménage durant les quatre dernières semaines</i></p>	<p>Nombre de jours pendant lesquels la quantité ou de la qualité des repas a diminué dans le ménage durant les quatre dernières semaines</p>	<p><input type="text"/><input type="text"/></p>
2.2.11.	<p>Quels sont les aliments dont votre ménage avait diminué la quantité ou la qualité des repas ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Céréales (riz, mil, etc.) 2. Racines et tubercules (pomme de terre, manioc, etc.) 3. Légumineuses (niébé, arachide, etc.) 4. Légumes (oignon, carotte, tomate, gombo, etc.) 5. Pâtes alimentaires (macaroni, vermicelle, etc.) 6. Pain 7. Lait et produits laitiers 8. Fruits et produits dérivés 9. Huile (d'arachide, de palm, etc.) 10. Poissons et fruits de mer 11. Viande rouge (bœuf, mouton, etc.) 12. Viande blanche (volaille, etc.) 13. Sucres 14. Œufs 15. Charcuterie (saucisson, jambon, etc.) 16. Boissons 17. Autres (à préciser) 	<p><input type="checkbox"/></p>

2.2.11A.	<p>Lesquelles des stratégies d'adaptation alimentaires suivantes le ménage a-t-il adopté pour faire face à cette diminution de la qualité ou de la quantité des repas ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acheter les aliments les moins préférés et les moins chers 2. Emprunter de la nourriture ou compter sur l'aide alimentaire des amis/de la famille 3. Réduire les quantités consommées par les adultes/mères pour nourrir les enfants 4. Limiter la portion mangée à chaque repas 5. Autre à spécifier <p><i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
----------	--	--------------------------	--

2.5.6.	<p>Au cours des 12 derniers mois, vous ou un membre du ménage a-t-il rencontré des problèmes ou subi des chocs qui ont eu un impact économique sur votre ménage ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non-----► 2.5.3.</p>	<input type="checkbox"/>
--------	---	---------------------------------------	--------------------------

<p>2.5.9.</p>	<p>De quels actifs ou biens s'agit-il ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Téléphone portable 2. Terres agricoles 3. Terres utilisées à des fins non agricoles 4. Maison ou bâtiment ou immeuble en location 5. Equipement pour le commerce / revente des produits agricole 6. Equipement pour le commerce / revente des produits non agricole 7. Equipement d'élevage ou des produits dérivés (bovins, caprins, ovins, etc.) 8. Equipement de pisciculture ou produits dérivés 9. Équipements non agricole (machine à coudre, matériel de brasserie, friteuses, etc.) 10. Équipements agricoles non mécanisés (outils manuels, charrue à traction animale) 11. Équipements agricoles mécanisés (tracteur-charrue, motoculteur, pompe à pédale) 12. Petits véhicules (bicyclettes, charrettes, etc.) 13. Gros véhicules (camions, voitures, bateaux, etc.) 14. Actifs financiers dans les banques/ sociétés d'assurance etc. 15. Autres actif productifs (à spécifier) 	<p><input type="checkbox"/></p>
---------------	--	--	---

Section 8 : Responsabilité et prise de décision dans le ménage

Abordons votre niveau d'implication dans le processus de décision du ménage sur les aspects relatifs aux dépenses, à la santé

	<p>1.3.2. Habituellement, qui prend les décisions en ce qui concerne [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Répondant uniquement-----► Passez à l'item suivant</p> <p>2. Mari/partenaire uniquement-----► Passez à l'item suivant</p> <p>3. Répondant et mari/partenaire conjointement</p> <p>4. Une autre personne-----► Passez à l'item suivant</p> <p>5. Répondant et quelqu'un d'autre conjointement</p> <p>6. Décision non prise / non applicable-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.3.3. Dans quelle mesure avez-vous participé à la prise de décisions concernant [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Peu de contribution à la décision</p> <p>2. Contribution moyenne à la décision</p> <p>3. Contribution à la plupart de la décision</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
1. Achats occasionnels des biens ou actifs importants du ménage (bicyclettes, terrains, véhicules de transport, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Achats courants du ménage (nourriture pour la consommation quotidienne ou autres besoins du ménage tels que ustensiles de cuisine, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Emprunter de l'argent pour le ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Épargner de l'argent pour le ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si vous devez travailler ou non pour gagner de l'argent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La scolarité des enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Comment dépenser de l'argent que vous avez gagné		
8. Ce qu'il faut faire si un enfant tombe malade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La manière dont les enfants doivent être disciplinés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. L'opportunité d'avoir un autre enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<p>1.8.5. Habituellement, qui prend les décisions en ce qui concerne [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Répondant uniquement-----► Passez à l'item suivant</p> <p>2. Mari/partenaire uniquement-----► Passez à l'item suivant</p> <p>3. Répondant et mari/partenaire conjointement</p> <p>4. Une autre personne-----► Passez à l'item suivant</p> <p>5. Répondant et quelqu'un d'autre conjointement</p> <p>6. Décision non prise / non applicable-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.8.6. Dans quelle mesure avez-vous participé à la prise de décisions concernant [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Peu de contribution à la décision</p> <p>2. Contribution moyenne à la décision</p> <p>3. Contribution à la plupart de la décision</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
Vos propres soins de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vos propres soins corporelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les modèles et types de tenu que vous portez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<p>1.8.7. Avez-vous le droit ou la liberté de ; [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous ?</p> <p>1. Oui-----► Passez à l'item suivant</p> <p>2. Non</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.8.8. Qui pourrait s'opposer ou remettre en cause ce droit ou liberté [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Mari/partenaire uniquement</p> <p>2. Une autre personne du ménage</p> <p>3. Les membres de la belle famille ne vivant pas dans le ménage</p> <p>4. Les membres de ma famille ne vivant pas dans le ménage</p> <p>5. Les autres membres de la communauté</p> <p>6. Autre à spécifier</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>
<p>Suivre un programme strict d'exercices ou de remise en forme pour votre bien-être physique</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Suivre un régime alimentaire sain (en évitant des aliments qui sont mauvais pour la santé) ou adapter une alimentation vous permettant d'avoir la forme qui vous convient</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>Pratiquer des activités de loisir qui convient le mieux</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

1.2.6.	Si vous avez de l'argent que vous avez gagné, pouvez-vous l'utiliser pour acheter des vêtements pour vous ou vos enfants sans demander la permission à quelqu'un d'autre ?	1. Oui-----► 1.4.1 2. Non	<input type="checkbox"/>
1.2.7.	Qui est le principal décisionnaire de la manière dont vous devrez dépenser les revenus que vous avez gagnés ou des épargnes que vous avez faites ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Mari/partenaire 2. Répondant et mari/partenaire conjointement 3. Une autre personne 4. Répondant et quelqu'un d'autre conjointement	<input type="checkbox"/>

Abordons maintenant la fréquentation de certains lieux et le processus de décision qui la rend possible

	1.4.1. Habituellement, qui décide si vous pouvez [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ? 1. Répondant uniquement-----► Passez à l'item suivant 2. Mari/partenaire uniquement 3. Répondant et mari/partenaire conjointement 4. Une autre personne 5. Répondant et quelqu'un d'autre conjointement 6. Décision non prise / non applicable-----► Passez à l'item suivant <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1.4.2. Votre mari/partenaire ou un autre membre du ménage s'oppose-t-il à ce que vous alliez seule à [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ? 1. Oui 2. Non-----► Passez à l'item suivant <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1.4.3. Dans quelles circonstances cette personne ne s'opposerait-elle PAS à ce que vous alliez à [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] seul(e) ? 1. Si je suis accompagnée (parents, enfants, etc.) 2. Si je peux prendre en charge mes propres frais de transport 3. Si je m'habille de manière acceptable 4. Autre (à spécifier) 5. Sous aucune circonstance, je ne serais autorisé à aller-----► Passez à l'item suivant <i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i>	1.4.4. Ces objections vous empêchent-elles de vous rendre seule à [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ? 1. Oui 2. Non-----► Passez à l'item suivant <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>
Visiter la famille ou les proches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visiter la maison d'un ami ou d'un voisin du quartier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aller au marché local pour acheter des choses <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous rendre au centre de santé ou chez le médecin local <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous rendre au centre communautaire ou à un autre lieu de rencontre environnant <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aller dans un sanctuaire/ une mosquée/ un temple/ une église proche <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous rendre à une formation professionnelle dispensée dans un centre de la municipalité (ville ou village) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.4.5.	Avez-vous le droit de visiter n'importe quel endroit en utilisant les transports publics ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui, mais jamais seul 2. Oui, seul, avec permission 3. Oui, seul, sans permission 4. Jamais	<input type="checkbox"/>
1.4.6.	Vous sentez-vous en sécurité lorsque vous vous déplacez seul dans les espaces publics de votre village/quartier pendant la journée ? <i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

Section 9 : Normes relatives au genre

Parlons a présent des sujets relatifs aux normes sociales au sein de votre ménage et de la communauté

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.6.1.	Vous arrive-t-il de discuter les décisions en matière de sexualité et de reproduction avec votre conjoint ? <i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i>	1. Oui 2. Non-----► 1.6.3.	<input type="checkbox"/>
1.6.2.	Qui décide du nombre d'enfants à avoir dans votre couple ? <i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i>	1. Épouse 2. Mari 3. Les deux 4. Autres à spécifier	<input type="checkbox"/>
1.6.3.	Dans quelle mesure pensez-vous que les autres membres (les hommes et les autres femmes) de votre communauté (ville ou village) sont d'accord avec les déclarations suivantes ? 1. Les femmes sont tout aussi capables que les hommes d'exercer les activités génératrices de revenu 2. Les femmes sont capables d'être de bons leaders aussi bien que les hommes 3. Les femmes sont tout aussi capables que les hommes de contribuer aux revenus du ménage 4. Le travail de l'homme est de gagner de l'argent ; celui de la femme est de s'occuper de la maison et de la famille 5. Ma famille accorde de l'importance à ce que je fais dans le ménage (ex. merci, en offrant son soutien en cas de fatigue) 6. Ma famille apprécie mes opinions (par exemple, en me demandant mon avis sur des questions) 7. Ma famille me défend si quelqu'un me manque de respect ou se dispute avec moi. 8. Je suis capable de discuter de mes inquiétudes et de mes sentiments avec mon/ma conjoint/famille	1. Tout à fait d'accord 2. D'accord 3. Neutre 4. Pas d'accord 5. Pas du tout d'accord	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.6.4.	<p>A votre avis, si une femme exerce une activité génératrice de revenus à l'extérieur de la maison, mais dans le village ou la ville ou à proximité, est-ce que cela ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Rendra plus difficile la recherche d'un époux approprié</p> <p>2. Facilitera la recherche d'un époux approprié</p> <p>3. Augmentera ses chances de trouver un meilleur époux (par rapport à ce qu'elle aurait trouvé si elle n'avait pas travaillé).</p> <p>4. Diminuera ses chances de trouver un meilleur époux</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.5.	<p>Selon vous, si une femme exerce une activité génératrice de revenus en dehors de son quartier ou village (dans une autre commune ou un autre district), est-ce que cela ... ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Rendra plus difficile la recherche d'un époux approprié</p> <p>2. Facilitera la recherche d'un époux approprié</p> <p>3. Augmentera ses chances de trouver un meilleur époux (par rapport à ce qu'elle aurait trouvé si elle n'avait pas travaillé).</p> <p>4. Diminuera ses chances de trouver un meilleur époux</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.6.	<p>Permettriez-vous à votre/vos fille(s) d'exercer une activité génératrice de revenus ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Oui, seulement s'il s'agit d'une activité à domicile</p> <p>3. Non-----► 1.6.8.</p>	<input type="checkbox"/>

1.6.7.	<p>Pourquoi ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. La famille n'approuverait pas</p> <p>2. Les voisins/la société n'approuveraient pas</p> <p>3. Aucune femme de la famille n'a travaillé</p> <p>4. Elle devrait se concentrer sur les tâches ménagères</p> <p>5. Elle ne sera pas en mesure de travailler/ne possède pas les compétences/éducation nécessaires.</p> <p>6. Elle ne pourra pas trouver un bon mari.</p> <p>7. C'est contre l'honneur de la famille</p> <p>8. Les femmes de ce ménage n'ont pas besoin de travailler pour gagner de l'argent.</p> <p>9. Autre (précisez)</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
1.6.8.	Autoriseriez-vous votre belle-fille à travailler ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► 1.6.10.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

<p>1.6.9.</p>	<p>Pourquoi ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. La famille n'approuverait pas</p> <p>2. Les voisins/la société n'approuveraient pas</p> <p>3. Aucune femme de la famille n'a travaillé</p> <p>4. Elle devrait se concentrer sur les tâches ménagères</p> <p>5. Elle ne sera pas en mesure de travailler/ne possède pas les compétences/éducation nécessaires.</p> <p>6. Elle ne pourra pas trouver un bon mari.</p> <p>7. C'est contre l'honneur de la famille</p> <p>8. Les femmes de ce ménage n'ont pas besoin de travailler pour gagner de l'argent.</p> <p>9. Autre (précisez)</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>1.6.10.</p>	<p>Jusqu'où autoriseriez-vous votre fille à voyager pour trouver un emploi ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Travail à domicile uniquement</p> <p>2. Dans le village</p> <p>3. Au sein de la commune</p> <p>4. Dans le département</p> <p>5. Un autre département</p> <p>6. A l'étranger</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

1.6.11.	<p>Pensez-vous que les femmes devraient être autorisées à travailler en dehors de leur domicile ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.12.	<p>Pensez-vous que les habitants de votre village/communauté pensent que les femmes devraient être autorisées à travailler en dehors de la maison ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.13.	<p>Dissuadez-vous votre sœur de travailler à l'extérieur de la maison ?</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.14.	<p>Selon vous, un homme a-t-il de bonnes raisons de frapper sa femme si... [Mentionner les items ci-dessous] ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elle désobéit à son mari ou à d'autres membres de la famille 2. IL la soupçonne d'avoir été infidèle. 3. Elle néglige les enfants 4. Elle dépense de l'argent sans permission 5. Elle ne soutient pas son mari dans les activités d'élevage et d'agriculture 6. Elle n'accomplit pas ses tâches ménagères 7. Elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui 8. Elle argumente avec lui 9. Elle va voir sa famille sans permission 10. Tout autre cas non mentionné ci-dessus <p><i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui 2. Non 3= Ne répond pas 4 = NSP</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.6.15.	<p>Si les membres de votre communauté apprenaient qu'un homme bat sa femme ou sa petite amie, comment la plupart d'entre eux réagiraient-ils ?</p> <p><i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Ils interviendraient eux-mêmes ou demanderaient aux dirigeants locaux ou à la famille d'intervenir.</p> <p>2. Ils se préoccuperaient de leurs affaires et laisseraient le couple se débrouiller tout seul.</p> <p>3. Je ne sais pas.</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.16.	<p>Supposons qu'un homme batte sa femme presque tous les soirs. Selon vous, les autres personnes doivent-elles intervenir ou attendre que la situation s'améliore d'elle-même ?</p> <p><i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Ils doivent intervenir</p> <p>2. Ils devraient attendre que la situation s'améliore d'elle-même.</p> <p>3. Je ne sais pas.</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.17.	<p>Lorsque vous êtes à la maison ou que vous sortez (par exemple, à l'école, au travail), est-ce que des garçons/hommes vous taquent, vous agacent, vous appellent, disent des mots offensants, sifflent ou essaient d'attirer votre attention d'une autre manière ?</p> <p><i>Une seule réponse par question. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>

1.6.18.	<p>Qu'avez-vous fait à ce sujet ?</p> <p><i>Plusieurs réponses possibles. Cochez le(s) code(s) correspondant(s).</i></p>	<p>1. Je n'ai rien fait</p> <p>2. Je l'ai grondé</p> <p>3. Je me suis éloigné</p> <p>4. Je me suis mis en colère</p> <p>5. Je ne suis pas retourné dans cette direction</p> <p>6. Je me suis plaint à mes parents</p> <p>7. Je me suis plaint à un adulte de confiance</p> <p>8. Je suis devenu(e) ami(e) avec le garçon</p> <p>9. Ai été déprimé</p> <p>10. Autre à spécifier</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
1.6.18.A	Vous êtes-vous senti personnellement victime de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>
1.6.18.A	Vous êtes-vous senti personnellement victime de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois ?	<p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>1.6.19. Au cours des 12 derniers mois, votre partenaire ou un autre membre de votre ménage vous a-t-il ; [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.6.20. Environ combien de fois avez-vous été victime [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p><i>Enregistrez le nombre de fois que cela est survenu au cours des 12 derniers mois</i></p>
Insulté ou vous a fait sentir mal dans votre peau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Humilié devant les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Menacé de vous faire du mal ou de faire du mal à quelqu'un que vous aimez	_ _	_ _ _
---	-----	-------

Section 10 : Confiance en soi/Auto-efficacité

N°	Libellé de la question	Modalité de réponse	Réponses
1.5.1.	Indiquez-moi dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations ci-dessous ? 1. Je me sens impuissant 2. Je sens que ma vie a de l'importance 3. Je pense que ma vie va s'améliorer à l'avenir 4. Je pense que je n'ai pas d'avenir 5. Je me sens déprimé	1. Tout à fait d'accord 2. D'accord 3. Neutre 4. Pas d'accord 5. Pas du tout d'accord 6. Ne sait pas/sans opinion/ ne s'applique pas	_ _ _ _
1.5.2.	Indiquez-moi dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes : 1. Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi-même 2. Je n'ai pas l'impression d'avoir beaucoup de raisons d'être fier 3. J'aimerais pouvoir avoir plus de respect pour moi-même 4. Je serai capable de surmonter avec succès de nombreux défis 5. Je suis sûr que je peux accomplir efficacement de nombreuses tâches différentes	1. Tout à fait d'accord 2. D'accord 3. Ni d'accord ni en désaccord 4. Pas du tout d'accord 5. Pas d'accord	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

1.5.3.	<p>Indiquez-moi votre niveau de confiance dans les différents types de situations :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vous sentez-vous à l'aise de parler d'un problème d'argent du ménage avec votre conjoint si vous n'êtes pas d'accord sur ce qu'il faut faire ?2. Discuter avec supérieur hiérarchique de votre avancement professionnel ou d'un problème qui vous empêche d'accomplir convenablement votre travail ?	<ol style="list-style-type: none">1. Non, pas du tout confortable2. Oui, mais avec beaucoup de difficultés3. Oui, mais avec un peu de difficulté4. Oui, assez confortablement5. Oui, très confortable6. Ne sait pas/ne s'applique pas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--------	--	--	--

Section 11 : Accès à l'information et à la technologie

Sources d'information	<p>1.3.4. Avez-vous accès à [Mentionner l'item] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p>Enquêteur : Les réponses relatives à la télévision et à la radio seront renseignées à partir de la question 2.2.12 portant sur les biens d'équipement du ménage</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.3.5. Utilisez-vous/ Consultez-vous/ Suivez-vous/Écoutez-vous [Mentionner l'item] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.3.6. A quelle fréquence utilisez-vous/ consultez-vous/ suivez-vous/écoutez-vous [Mentionner l'item] ?</p> <p>1. Plusieurs fois par jour</p> <p>2. 1 fois par jour</p> <p>3. Plusieurs fois par semaine</p> <p>4. 1 fois par semaine</p> <p>5. Moins d'une fois par semaine</p> <p><i>Une seule réponse possible par item. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.3.7. Quel type d'information consultez/ suivez-vous/ écoutez-vous à [Mentionner la périodicité]?</p> <p>1. Information sur l'actualité (journal, etc.)</p> <p>2. Information relative à mon travail pour renforcer mes compétences professionnelles</p> <p>3. Emission de divertissement (musique, cinémas/ film, théâtre, jeux, etc.)</p> <p>4. Emission religieuse</p> <p>5. Emission culturelle</p> <p>6. Participation à des discussions de groupe ou à des forums en ligne sur thématiques données</p> <p>7. Recherche d'informations pratiques d'ordre général (par exemple, horaires, événements, conseils, recettes)</p> <p>8. Autre à spécifier</p> <p>9.</p>	
	1. Télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Journaux ou magazine papiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Site d'information sur internet (Google Actualités, journaux/ magazines électronique, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Twiter,etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Application mobile (par exemple Bulletin, Squid, Snapchat Discover, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Logiciels de communication (par exemple, courrier électronique, blogs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ressources d'apprentissage numériques interactives (p. ex. objets d'apprentissage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Autres (à spécifier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<p>1.4.7. Disposez-vous de [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l'item suivant</p> <p><i>Enquêteur : Les réponses relatives au téléphone portable et à l'ordinateur seront renseignées à partir de la question 1.1.1 portant sur les actifs productifs du ménage</i></p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.4.8. À quelle fréquence utilisez-vous [Mentionner l'item correspondant listé ci-dessous] à des fins professionnelles ?</p> <p>1. Jamais</p> <p>2. Rarement (par exemple, une fois par mois)</p> <p>3. De temps en temps (par exemple, une fois par semaine)</p> <p>4. Souvent (p. ex., tous les jours)</p> <p>5. Très souvent (par exemple, plusieurs fois par jour)</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
Téléphone portable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connexion internet (mobile, Wifi ou fixe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordinateur (Portable ou fixe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compte mobile money (par ex. Orange money, Free money, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<p>1.4.9. Avez-vous accès à/au [Mentionner l’item correspondant listé ci-dessous] ?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non-----► Passez à l’item suivant</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>	<p>1.4.10. À quelle fréquence utilisez-vous [Mentionner l’item correspondant listé ci-dessous]?</p> <p>1. Jamais</p> <p>2. Rarement (moins d’une fois par semaine)</p> <p>3. De temps en temps (une fois par semaine)</p> <p>4. Souvent (une fois par jour)</p> <p>5. Très souvent (plusieurs fois par jour)</p> <p><i>Une seule réponse possible. Cochez le code correspondant.</i></p>
Outils Microsoft (Word ou Excel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courriel /Message électronique (e-mail)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réseaux sociaux (Facebook, Twitter ou Instagram etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Document de travail relatif à votre domaine d’expertise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des applications ou logiciels dédiés à vos activités professionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1= Production de sel ; 2= Fumage de poisson ; 3=Friture de poisson ; 4 = Maraichage ; 5 = Guide touristique, 6 = Eco-garde ; 7 = autre

Le projet "Énergie solaire et biotechnologies pour les femmes entrepreneurs dans les mangroves du site Ramsar 1017 au Bénin (SEWomen)" vise à contribuer à l'adoption à grande échelle des technologies propres et protectrices de l'environnement pour les femmes entrepreneurs dans les régions des mangroves du Bénin.

Le projet a pour objectif de créer des entreprises durables et respectueuses de l'environnement pour les femmes en développant la technologie des foyers solaires pour la production de sel et le fumage du poisson ainsi que la production et l'utilisation du compost pour le maraîchage. Ces trois activités (production de sel, fumage du poisson et maraîchage) constituent les trois principales activités génératrices de revenu exercées par les femmes dans cette région du Bénin.

Ces activités utilisent principalement comme source d'énergie le bois de chauffage et le charbon de bois, avec des effets néfastes sur les revenus engrangés par les femmes, leur santé et l'environnement. En moyenne, 8,21 m³ de bois de chauffage et 23,19 kg de charbon de bois ont été consommés par habitant en 2018 dans les zones de mangroves du Bénin. Les besoins en bois seraient de 18.86 hm³ pour le bois de chauffage et de 53271.485 tonnes pour le charbon de bois à l'horizon 2027 dans les zones de mangrove. L'énergie solaire permettrait de répondre à ces besoins énergétiques et de sauver les écosystèmes de mangroves ainsi que le temps alloué aux femmes pour la collecte du bois et l'exposition à la chaleur et à la fumée.



- Juillet 2022 -